



Jornada Solidaria 2006 Elkartasun eguna

"Infancia desprotegida: su futuro nuestra

ACTIVIDADES ANEXAS PARA LA REFLEXIÓN EN FRATERNIDADES Y GRUPOS DE LA PROVINCIA

1.1. TEXTOS Y DOCUMENTOS:

TEXTO 1: Un mundo apropiado para nosotros

Mensaje del Foro de la Infancia, leído el 8 de mayo de 2002 ante la Sesión Especial en favor de la Infancia de la Asamblea de las Naciones Unidas por las delegadas Gabriela Azurduy Arrieta, de 13 años, de Bolivia, y Audrey Cheynut, de 17, de Mónaco

Somos los niños y niñas del mundo.

Somos las víctimas de la explotación y el abuso.

Somos niños y niñas de la calle. Somos niños y niñas de la guerra.

Somos las víctimas y los huérfanos del VIH/SIDA.

Se nos niega una educación de buena calidad así como buenos servicios de salud.

Somos las víctimas de la discriminación política, económica, cultural, religiosa y del medio ambiente.

Somos los niños y niñas cuyas voces no se oyen: es hora de que nos tomen en cuenta.

Queremos un mundo adecuado a las necesidades de los niños y niñas porque un mundo adecuado a nuestras necesidades es un mundo adecuado a las necesidades de todos.

En este mundo vemos:

Respeto por los derechos del niño...

Un final a la explotación, el abuso y la violencia...

Un final a la guerra...

Servicios de salud...

Erradicación del VIH/SIDA...

La protección del medio ambiente...

Vemos el fin del círculo vicioso de la pobreza...

Educación...

Participación activa de los niños y niñas...

*Exigimos una participación equitativa en la lucha por los derechos de los niños y niñas.
Y a la vez que prometemos apoyar las acciones que ustedes tomen en nombre de los niños y niñas,
les pedimos que se comprometan y apoyen las acciones que nosotros tomamos: porque los niños y
niñas del mundo son mal interpretados.*

*Nosotros no somos la fuente de los problemas, somos los recursos que se necesitan para
resolverlos.*

No representamos un gasto, representamos una inversión.

No solamente somos gente joven, somos personas y ciudadanos de este mundo.

*Hasta que otros acepten la responsabilidad que tienen con nosotros, seguiremos luchando por
nuestros derechos.*

Tenemos la voluntad, el conocimiento, la sensibilidad y la dedicación.

*Prometemos que como adultos defenderemos los derechos de la infancia con la misma pasión que
lo estamos haciendo ahora como niños y niñas.*

*Prometemos tratarnos los unos a los otros con dignidad y respeto. Prometemos ser abiertos y
sensibles ante nuestras diferencias.*

*Somos los niños y niñas del mundo y a pesar de nuestras diferencias, compartimos la misma
realidad.*

Estamos unidos en nuestra lucha para conseguir que el mundo sea un mejor lugar para todos.

Ustedes nos llaman el futuro, pero también somos el presente

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN.

1.- Expresa sin pensar mucho el primer sentimiento-emoción que te ha provocado la lectura del texto.

2.- Que frase o palabra destacarías del Mensaje elaborado por la infancia y explica por qué

3. ¿Podemos hacer algo concreto para que la infancia desprotegida tenga un presente y futuro mejores?

TEXTO 2: La historia de Yulenei

Yuleini vive en Barrio Petare, uno de los muchos barrios pobres peligrosamente colgados de las colinas que rodean Caracas, la capital de la República Bolivariana de Venezuela.



La casa que Yuleini comparte con su madre, su padrastro y sus cuatro hermanos y hermanas está construida con trozos de metal ondulado, tablas de madera y algún ladrillo.

Durante el día, cuando la madre de Yuleini y su padrastro están trabajando, esta niña de 13 años se queda al cargo de los otros cuatro menores: les hace la comida en la vieja cocina, les lava la ropa y la cuelga sobre las placas metálicas que cumplen la doble función de paredes, y juega con ellos entre los escombros que rodean su hogar.

Sin embargo, desde 2004, Yuleini ha podido hacer algo que nunca había hecho antes: ha ido a la escuela. "Asistir a la escuela ha cambiado mi vida, he aprendido muchas cosas y he hecho amigos", dice Yuleini. "Pero lo que más me gusta es mi profesora, porque me escucha y es muy cariñosa".

Para Yuleini no fue nada fácil acceder a la escuela. Su madre la tuvo cuando era una adolescente de 16 años. No registró el nacimiento de Yuleini y la dejó en Colombia al cuidado de su madre, la abuela de Yuleini, mientras ella buscaba trabajo en Caracas.

Cuando la abuela murió en 2002, la madre de Yuleini se la llevó a vivir con ella, su nuevo marido y sus cuatro hijos. Sin embargo, no disponer de un certificado de nacimiento suponía que Yuleini no podía acudir a la escuela así que la madre decidió decir que Yuleini no tenía documentos porque no tenía padres.

Las grandes dificultades que Yuleini ha encarado en su corta vida la han convertido en una joven adulta antes de tiempo. "He visto lo que les sucede a otros niños y niñas de mi vecindario que no van a la escuela", dice Yuleini. "Se pasan el día oliendo pagamento, pidiendo dinero y metiéndose en líos. Me dan pena".

Yuleini es especialmente consciente de lo que les puede ocurrir a las muchachas jóvenes que viven en la pobreza y tienen escaso acceso a la educación: "No deseo casarme y tener hijos, al menos no de momento", declara. "Quiero trabajar y estudiar. No quiero ser como otra muchacha que conozco que tiene 13 años y ya está embarazada".

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

1.- Cita las dificultades en la vida de Yulenei

2.- Cita aspectos positivos en la vida de Yulenei

3.- ¿Qué diferencias encuentras entre Yulenei y la mayoría de los niños/as de su edad que viven en nuestro entorno?

4.- ¿Podemos hacer algo concreto para mejorar las condiciones de vida de niños/as como Yulenei?

TEXTO 3: Citas

A un niño no puedes contestarle "mañana". Su nombre es "hoy".
Gabriela Mistral

"Salvar a un niño es salvar el mundo".
Fiodor Dostoievski

"Al comienzo de este nuevo milenio, deseamos que alguna cosa cambie, porque los niños no son tratados como seres humanos".
Canción infantil haitiana titulada "Jodía kè n kontan"

"Para observar algunos de los aspectos que nos ofrecerá el futuro, no necesitamos las proyecciones de unas complicadas computadoras. Mucho de lo que va ocurrir durante el próximo milenio puede observarse en la forma en que cuidamos hoy en día a nuestros niños. Puede que el mundo de mañana esté influido por la ciencia y la tecnología, pero, más que nada, ya está tomando forma en los cuerpos y las mentes de nuestros niños." -
Kofi Annan,

"¿Por qué tantos niños han de esperar hasta el 2015 para poder ir a la escuela?"
Niña de 10 años, Países Bajos

1.- Leer las citas anteriores primero en grupo y después personalmente

2.- Tomar un tiempo para que cada uno elabore una cita personal que haga referencia a la INFANCIA

3.- Puesta en común de las citas: Primero formar parejas y entre los miembros de cada pareja intercambiarse las citas. Cada persona deberá leer y tratar de explicar la cita de su pareja al resto del grupo. Una vez realizada la lectura y explicación el verdadero autor de la cita puede hacer las aportaciones o aclaraciones que le parezcan necesarias. El grupo siempre puede intervenir para pedir aclaraciones o dar su opinión sobre el contenido de la cita.

1.2. CINE-FORUM

PELÍCULAS RECOMENDADAS:

CIUDAD DE DIOS

TÍTULO ORIGINAL	Cidade de Deus
AÑO	2002
DURACIÓN	130 min.
PAÍS	BRASIL
DIRECTOR	Fernando Meirelles , Katia Lundí
GUIÓN	Braulio Mantovani (Novela: Paulo Lins)
MUSICA	Antonio Pinto & Ed Cortes
FOTOGRAFÍA	César Charlone
REPARTO	Matheus Nachtergaele, Seu Jorge, Alexandre Rodrigues, Leandro Firmino da Hora, Philippe Haagensen, Douglas Silva, Roberta Rodriguez Silvia

GÉNERO Y SINOPSIS:

Drama. Nominada al Globo de Oro como mejor película extranjera **SINOPSIS:** Basada en hechos reales, cuenta la historia del crecimiento del crimen organizado en los suburbios de la ciudad de Río de Janeiro, desde finales de los años sesenta hasta el comienzo de los ochenta, cuando el tráfico de drogas y la violencia impusieron su ley entre la miseria de las favelas:

Finales de los 60. Buscapé tiene 11 años y es sólo un niño más en Cidade de Deus, un suburbio de Río de Janeiro. Tímido y delicado, observa a los niños duros de su barrio, sus robos, sus enfrentamientos diarios con la policía. Ya sabe lo que quiere ser si consigue sobrevivir: fotógrafo. Dadinho, un niño de su misma edad, se traslada al barrio. Sueña con ser el criminal más peligroso de Río de Janeiro y empieza su aprendizaje haciendo recados para los delincuentes locales. Admira a Cabeleira y su pandilla, que se dedica a atracar los camiones del gas y hacen otros pequeños robos armados. Cabeleira da a Dadinho la oportunidad de cometer su primer asesinato. El primero de muchos.

Los años 70. Buscapé sigue estudiando, trabaja de vez en cuando y camina por la estrecha frontera que separa el crimen de la vida "honesta". Dadinho ya tiene una pequeña pandilla y grandes ambiciones. Cuando descubre que el tráfico de cocaína es muchísimo más rentable que el robo se pone a reorganizar su negocio, que pronto florece.

Principios de los 89. Tras unos intentos de robo fallidos, Buscapé finalmente consigue una cámara y así hace realidad el sueño de su infancia. Dadinho también ha hecho realidad su sueño: a los 18 años es conocido como Zé Pequeno, el narcotraficante más temido y respetado de Río. Su palabra es ley en Cidade de Deus. Rodeado por sus amigos de la infancia y protegido por un ejército de niños de entre 9 y 14 años, nadie le disputa el poder. Hasta que aparece Manu Galinha. Un cobrador de autobús que fue testigo de la violación de su novia, decide vengarse matando a Zé Pequeno. Empieza a correr la noticia y casi de la noche a la mañana un grupo de niños con la misma idea forma un ejercito armado. Estalla la guerra en Cidade de Deus.



EL JARDINERO FIEL

TITULO ORIGINAL	The constant gardener
AÑO	2005
DURACIÓN	129 min.
PAÍS	REINO UNIDO
DIRECTOR	Fernando Meirelles
GUIÓN	Jeffrey Caine; basado en la novela de John Le Carré.
MUSICA	Alberto Iglesias
FOTOGRAFÍA	César Charlone
REPARTO	Ralph Fiennes (Justin Quayle), Rachel Weisz (Tessa Quayle), Danny Huston (Sandy Woodrow), Bill Nighy (Sir Bernard Pellegrin), Pete Postlethwaite (Lorbeer), Bernard Otieno Oduor (Jomo), Donald Sumpter (Tim Donohue).

GÉNERO Y SINOPSIS:

En un remoto lugar al norte de Kenya, asesinaron brutalmente a la activista más entregada de la zona, la brillante y apasionada Tessa Quayle (Rachel Weisz). Un médico local que la acompañaba ha huido y todo parece apuntar hacia un crimen pasional. Sandy Woodrow (Danny Huston), Sir Bernard Pellegrin (Bill Nighy) y los demás miembros del Alto Comisionado Británico están convencidos de que el viudo de Tessa, el apacible y poco ambicioso Justin Quayle (Ralph Fiennes) dejará el asunto en sus manos, pero están muy equivocados. El equilibrio profesional del diplomático ha basculado al perder a la mujer a la que tanto amaba. Esos dos seres tan opuestos se atraían mutuamente y disfrutaban de un feliz matrimonio. Los recuerdos de esa unión empujan a Justin a tomar una decisión por primera vez en su vida personal y profesional. Perseguido por los remordimientos y herido por los rumores de las supuestas infidelidades de su esposa, Justin se sorprende a sí mismo lanzándose a una peligrosa odisea. Ha decidido limpiar el buen nombre de su mujer y "acabar lo que ella empezó". Para conseguirlo, debe aprender a marchas forzadas cómo funciona la industria farmacéutica, ya que Tessa estaba a punto de descubrir un escándalo, y viajará por dos continentes en busca de la verdad. No tardará en darse cuenta de la existencia de una conspiración tan letal como común que se ha cobrado la vida de inocentes y pondrá la suya en peligro.



Esquema para el debate de las películas:

Primero: Expresar la opinión general sobre la película.

Segundo: Enumerar y analizar los protagonistas y personajes que tan han llamado la atención.

Tercero: Enumerar y analizar los TEMAS que la película aborda y que están relacionados con la INFANCIA.

Cuarto: Mensaje o conclusiones de la película.



Jornada Solidaria 2006 Elkartasun eguna

"Infancia desprotegida: su futuro nuestra responsabilidad"

DADA LA ORACIÓN EN EBATEBNIDADES Y CEIBOS DE LA Monición.

A pesar de los avances realizados en las últimas décadas Millones de niños y niñas carecen de acceso a servicios básicos como agua potable, atención de la salud, escuelas y hospitales. Tanto si viven en las grandes ciudades o en las zonas rurales, estos niños han perdido su infancia. Nunca tienen tiempo de crecer, aprender, jugar y sentirse seguros.

En esta Jornada TAU 2006, toda la familia franciscana queremos con nuestra oración y nuestra colaboración hacer presentes a todos esos niños y niñas invisibles que viven excluidos y olvidados. Simplemente, porque todas las personas; niños/as, jóvenes y adultos, formamos parte de una misma mesa presidida por un Padre en común. Una mesa en la que la infancia desprotegida tenga un lugar preferente y destacado, simplemente por dignidad y justicia.

Himno para comenzar (todos juntos)

NO TIENES MANOS

Jesús, no tienes manos.
Tienes sólo nuestras manos para construir un mundo donde habite la justicia.

Jesús, no tienes pies.
Tienes sólo nuestros pies para poner en marcha la libertad y el amor.

Jesús, no tienes labios.
Tienes nuestros labios para anunciar la Buena Noticia de lo pobres.

Jesús, no tienes medios.
Tienes sólo nuestra acción para lograr que todos los hombres y mujeres sean hermanos.

Jesús, nosotros somos tu Evangelio, el único Evangelio que la gente puede leer si nuestras vidas son obras y palabras eficaces.

Jesús, damos musculatura moral para desarrollar nuestros talentos y hacer bien todas las cosas.

(Anónima)

Salmo 23

Es duro pensar que el futuro, para cientos y millones de niños/a está cerrado. ¿De qué manera podemos ser nosotros sensibles, cercanos y solidarios? ¿Qué podemos hacer para que puedan sentir-experimentar a Dios como Pastor, Amigo, Defensor de sus vidas?

El Señor es mi pastor, nada me falta;
en verdes praderas me hace recostar;
me conduce hacia fuentes tranquilas
y repara mis fuerzas;
me guía por el sendero justo,
por el honor de su nombre.

Aunque camine por cañadas oscuras,
nada temo, porque tú vas conmigo;
tu vara y tu cayado me sosiegan.

Tu bondad y tu misericordia me acompañan
todos los días de mi vida,
y habitaré en la casa del Señor
por años sin término.

Evangelio

Lectura del evangelio según san Marcos 10,13-16



En aquel tiempo, le acercaban a Jesús niños para que los tocara, pero los discípulos les regañaban. Al verlo, Jesús se enfadó y les dijo:
- Dejad que los niños se acerquen a mí: no se lo impedáis; de los que son como ellos es el reino de Dios. Os aseguro que el que no acepte el reino de Dios como un niño, no entrará en él.
Y los abrazaba y los bendecía imponiéndoles las manos.

Foto-oración (Orar con las imágenes mientras una persona lee el texto “Dejad que los niños se acerquen a mí”)



"Dejad que los niños se acerquen a mí"

Recordando mi niñez vuelve a mi corazón de nuevo a latir
juegos inocentes, sueños divinos e ilusiones quiero compartir
solo el feliz presente se goza viendo la plenitud del vivir
sin importar el pasado y mucho menos el futuro por venir

El niño que en la calle vaga y en el hogar frío sufre el mal vivir
reclama la atención. El cuidado tierno y apoyo para poder subsistir
y con tristeza e inocencia al niño Jesús implora lo sepa conducir
y a la humanidad le exige que a su cuerpo y a su alma sepa redimir

!Señor! haz que con tu divinidad y por el cariño que por ellos sientes
conviertas los fríos y duros corazones de nosotros los indiferentes padres
y acatemos tu voluntad con amor y ternura y haznos de nuestro deber conscientes
al proclamar “Dejad que los niños se acerquen a mi ya que a ellos el reino les
pertenece”

Marco A. Garza Longoria

Peticiones

- Por los niños/as que sufren, injustamente, el abandono, la marginación, la explotación para que los responsables de los gobiernos, asociaciones tomen conciencia y pongan en marcha iniciativas que palien el sufrimiento de ellos. **Roguemos al Señor.**
- Por todos y cada uno de nosotros para que la infancia abandonada marginada, explotada nos haga sensibles y comprometidos. **Roquemos al Señor.**
- Que puedan surgir jóvenes que quieran entregar su vida f generosamente para que los niños/as, que sufren injustamente la falta de amor sientan el alivio y el progreso en sus vidas. **Roguemos al Señor.**
- La pasión de Francisco era encontrarse con los leprosos: danos, Señor, el mismo espíritu para estar activamente con los que más nos necesitan. **Roguemos al Señor.**

Padre Nuestro

Oración final

Señor, reconocemos, que nuestro corazón está fosilizado. Danos un corazón de carne, un corazón sensible, solidario que lata al ritmo del tuyo para abrazar a los niños/as abandonados, excluidos hoy, mañana y siempre, por los siglos de siglos. Amén



Jornada Solidaria 2006 Elkartasun eguna

"Infancia desprotegida: su futuro"

ACTIVIDADES PARA EL DÍA DE LA JORNADA TAU

1. COLECTA "JORNADA SOLIDARIA TAU 2006"

Lema de la Jornada: *"Infancia desprotegida: su futuro nuestra responsabilidad"*

Objetivos:

1. Informar y sensibilizar sobre la situación de la infancia olvidada y excluida.
2. Recaudar dinero para el proyecto de cooperación: *"Aprendiendo a ser padres: talleres educativos para la prevención del maltrato y la desnutrición infantil"* en el que participa fundación-TAU-fundazioa en BONAO (Republica Dominicana)

Materiales disponibles para la sensibilización:

-**ANEXO1:** Díptico para informar en las propias eucaristías y para repartir entre los fieles.

-**ANEXO2:** Power point con imágenes para Iglesias que dispongan de proyectores de imágenes.

2. TRABAJAR LOS MATERIALES PARA LA REFLEXIÓN Y LA ORACIÓN EN LA FRATERNIDAD Y LOS DIVERSOS GRUPOS PARROQUIALES

Objetivos:

1. Formarse, reflexionar y orar sobre la situación de la infancia olvidada y excluida.
2. Posibilitar desde esa reflexión la realización de posibles actividades solidarias de implicación con el proyecto: *"Aprendiendo a ser padres: talleres educativos para la prevención del maltrato y la desnutrición infantil"* en el que participa fundación-TAU-fundazioa en BONAO (Republica Dominicana)

Materiales disponibles para la sensibilización:

1. Dossier informativo sobre la Infancia
2. Materiales para la reflexión-sensibilización
3. Materiales para la oración.

3. OTRAS ACTIVIDADES O ACCIONES PROPIAS DE CADA FRATERNIDAD O PARROQUIA.
