

Quien nos iba a decir en 2004 cuando, desde la Provincia Franciscana de Arantzazu, pusimos en marcha TAUfundazioa, como **camino y compromiso franciscano por la Solidaridad y Cooperación Norte y Sur**; que llegaríamos a cumplir 20 años de trabajo y esfuerzo común para la construcción de un mundo más justo y fraterno. Y que seguimos creando lazos y puentes entre el Norte y el Sur de este mundo globalizado, colaborando y trabajando con tantas y tantas personas sensibles ante las realidades de injusticia y desigualdades entre una orilla y otra.

A lo largo de estos 20 años seguimos constatando que el mayor desafío que afronta nuestro mundo globalizado es combatir y erradicar las desigualdades existentes; razón por la que venimos transitando por las sendas de la incidencia política buscando potenciar economías más justas y trabajar a favor de una cultura del encuentro y la solidaridad, por la justicia, la paz, el bien común, la belleza y la fraternidad humana. Motivo por el que seguimos buscando salir del individualismo y las filosofías materialistas que nos empujan al consumismo y al olvido de las personas más empobrecidas; al mismo tiempo que buscamos nuestro propio decrecimiento para que los países empobrecidos puedan crecer y desarrollarse y, así, acortar la brecha entre países desarrollados y no desarrollados... intentando, al mismo tiempo, hacer más visible el hecho de que todos somos familias e iguales; con los mismos derechos, más allá de nuestra diversidad de raza, lengua, religión o ideología; todo ello mediante el desarrollo de proyectos y acciones que mejoren algunas de las situaciones de injusticia existentes e intentando ser corresponsables en el logro de una justicia solidaria junto a toda persona de buena voluntad, buscando aportar nuestro granito de arena desde nuestra opción de vida franciscana.

En estos 20 años hemos desarrollado (y esperamos seguir desarrollando) nuestra Misión: que se fundamenta en estos cuatro ejes.

1. **DESARROLLAR SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN PARA EL PROGRESO DE PERSONAS Y PUEBLOS, QUE CONSTRUYA REALIDADES MÁS EQUITATIVAS Y HUMANAS ENTRE LAS DIFERENTES SOCIEDADES Y COMUNIDADES.**
2. **PROMOVER LA SENSIBILIZACIÓN Y EL COMPROMISO SOCIAL CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN, INTENTANDO IR CONTRA LAS CAUSAS QUE LAS GENERAN Y TAMBIEN CONTRA SUS CONSECUENCIAS.**
3. **FAVORECER UN DESARROLLO SOSTENIBLE, QUE RESPETE LA IDENTIDAD Y CULTURA DE LOS PUEBLOS Y SUS GENTES; BUSCANDO POTENCIAR LA DIMENSIÓN ECOLÓGICA Y EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE.**
4. **POTENCIAR FORMAS DE VIDA DIGNAS EN RECIPROCIDAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD ENTRE PERSONAS Y PUEBLOS, INSPIRADOS EN EL MODELO DE FRANCISCO DE ASÍS.**

Entendiendo que nuestra **Solidaridad**: tiene que comprometernos a crear una realidad más justa y humana, donde seamos ciudadanía responsable que se empeña en la transformación social y la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones empobrecidas y/o excluidas, buscando el ejercicio pleno de sus derechos y deberes como personas y pueblos. Que nuestra **Cooperación**: se tiene que realizar siempre desde relaciones igualitarias con todos los agentes, grupos sociales y socios locales del Sur posibles, para organizarnos en la acción y consecución de fines comunes que mejoren la vida. Siempre desde un **Enfoque integral**: que aplique a todos los procesos de desarrollo sostenible y actuaciones que realicemos un planteamiento transversal con enfoque de género, interculturalidad, medio ambiente, participación, fortalecimiento de personas, grupos y sociedad civil, sostenibilidad, generación de capacidades, incidencia política, etc. Dedicándonos también a la **Educación para el Desarrollo y Transformación social (EPDT)**: especialmente en el contexto y realidad que vivimos aquí en el Norte, conscientes de que es mucho lo que nos queda por aprender y cambiar en nuestro estilo de vida, que ya no resulta sostenible ni siquiera para nosotros aquí.

Potenciando la **Igualdad**; con relaciones responsables y respetuosas, de diálogo, consenso y reciprocidad; sabiendo que todas las personas somos protagonistas y acompañantes/acompañadas, como grupos en proceso. Desde la **Eficacia**; que combine la Solidaridad y Cooperación con actividades de Educación y Sensibilización, denuncia y presión política, teniendo siempre muy presente la viabilidad de cada situación, lugar y momento.

Y la **Coordinación**; que busca estrategias conjuntas a la hora de actuar frente a cualquier situación de desigualdad, empobrecimiento, violación de Derechos Humanos, incidencia política, etc. La **Participación**; que fomenta el trabajo de equipo desde ese consenso que busca procesos democráticos en la relación y el trabajo conjunto con otras organizaciones y plataformas cívicas. La **Transparencia**; trabajando desde los principios de buenas prácticas planteados en los Códigos de Conducta de las Coordinadoras de ONGD, Responsabilidad Civil Corporativa, etc. La **Profesionalidad**; realizando en todos los niveles posibles un trabajo efectivo, eficiente y de calidad, que incorpore parámetros profesionales en todas sus actuaciones y tareas.

Conscientes, como se dice en la Encíclica Fratelli Tutti), que *“El mundo existe para todos, porque todos los seres humanos nacemos en esta tierra con la misma dignidad. Las diferencias de color, religión, capacidades, lugar de nacimiento, lugar de residencia y tantas otras no pueden anteponerse, o utilizarse, para justificar los privilegios de unos sobre los derechos de todos. Por consiguiente, como comunidad estamos conminados a garantizar que cada persona viva con dignidad y tenga oportunidades adecuadas a su desarrollo integral.”* (Encíclica Fratelli Tutti)

Y es necesario seguir intentando *“Caminar hacia la amistad social y la fraternidad universal: es percibir cuánto vale el ser humano, las personas, siempre y en cualquier circunstancia... el solo hecho de haber nacido en un lugar con menos recursos o menos desarrollo no justifica que muchas personas vivan con menor dignidad. Todo ser humano tiene derecho a vivir con dignidad y a desarrollarse íntegramente, y este derecho básico no puede ser negado por nadie ni por ningún país... porque no podemos fundamentarnos en las circunstancias sino en el valor de su ser”* (Encíclica Fratelli Tutti)

Durante estos 20 años de Solidaridad y Cooperación Norte/Sur hemos seguido poniendo en juego nuestras energías y capacidades como fundación, para seguir empeñándonos en la construcción de un mundo más equitativo, justo y humano, donde todas las personas vean reconocido su derecho a vivir con dignidad y puedan desarrollarse íntegramente; aunque hayan nacido en lugares con menos recursos y privilegios en el Sur, que los que nosotros detentamos aquí en el Norte. En esta andadura venimos trabajado, en el día a día, sin desanimarnos y aportando nuestro granito de arena en la construcción de un mundo más justo y fraterno; un mundo donde **hacer visible el Bien común para toda la familia humana que somos**, conscientes de que la Solidaridad y la Cooperación es un proceso continuo; y que no podemos quedarnos en nuestras zonas de confort social, en el que vivimos aquí en el Norte; que debemos compartir y devolver lo que les pertenece a quienes se ven privados de su derecho básico a vivir dignamente y desarrollarse integralmente.

Que debemos “continuar abriéndonos al mundo” y dejar de ser meros consumidores o espectadores de la historia; que es mejor dejar de alimentar nuestra auto referencialidad y egoísmos, los que nos hacen olvidar “que somos una única familia humana”; que ya no tiene sentido querer mantener nuestros deseos colonizadores y de opresión respecto a los otros pueblos y culturas del mundo. Que es necesario seguir empeñándonos en esas tareas que posibilitan un Desarrollo Humano Integral y el Bien Común para todas las personas y pueblos. Que para ello debemos **seguir implicándonos en la universalización de los Derechos Humanos y de los Pueblos**, donde todo ser humano pueda ver reconocida su dignidad. Que, dado que todavía siguen existiendo muchas formas de injusticia, tenemos que intentar cambiar nuestras visiones antropológicas reductoras y ese modelo económico que solo busca la mera ganancia y el máximo lucro posible; es decir **trabajar por un modelo social que no explote a nadie, que no siga descartando y matando**, de diversas maneras, al ser humano.

Por esto podemos decir lo siguiente: que, a lo largo de estos veinte años de Solidaridad y Cooperación TAU, han sido **149.200 MUJERES EN PROYECTOS DESARROLLO** las protagonistas en proyectos específicos de Mujer y Desarrollo

Que contamos con unas **300 PERSONAS COLABORADORAS** que apoyan a TAUfundazioa de diversas formas (económicamente, en actividades de sensibilización y movilización, preparando materiales para las campañas anuales, artículos en Revistas, etc.).

Que participamos en **18 EN REDES Y CONSORCIOS**; con otras ONGD y Movimientos Sociales, con diversas Entidades franciscanas, con Africa Imprescindible y con la Red de Economía Alternativa y Solidaria, en las diferentes zonas donde tenemos Sedes en el Estado. Que son **15.793.318 millones de euros invertidos en proyecto** a lo largo de estos 20 años de andadura, de los cuales **12.857.345 Millones han sido SUBVENCIONES PÚBLICAS RECIBIDAS**; provenientes, principalmente, de Gobiernos autonómicos, Ayuntamientos y Diputaciones Forales. **8 PAÍSES DONDE COOPERAMOS**; desde el 2005 los países donde seguimos trabajando o hemos trabajado son: Bolivia, República Dominicana, Paraguay, Ecuador, El Salvador, Marruecos, México, R.D. Congo, Burkina Faso...

Siendo **tres tipos de proyectos de cooperación con el Sur**, repartidos principalmente entre Bolivia, El Salvador; y algunos en Marruecos y Palestina.: **83 PROYECTOS PRODUCTIVOS. 66 PROYECTOS DE SALUD**; porque sin este derecho humano es imposible plantear ningún desarrollo sostenible para nadie. Y **70 PROYECTOS EDUCATIVOS**, porque consideramos que es muy importante para el desarrollo de las personas y los pueblos.

Para nuestro décimo aniversario hicimos un vídeo que se puede ver en nuestra página web: www.taufundazioa.org y el canal de YouTube de TAUfundazioa. Para este veinte aniversario hemos hecho otro vídeo, donde recoger imágenes y videoclips de algunas de las personas protagonistas de los proyectos en el Sur y el testimonio de tres personas del equipo técnico que os invitamos a ver en <https://www.youtube.com/TAUfundazioa> Esperamos que os guste. Nosotros seguimos haciendo andadura de Solidaridad y Cooperación TAUfundazioa. Salud2

Fausto Yudego

Coordinador TAUfundazioa

Comunidades libres de violencia en Chayanta.

La situación de las mujeres en la Provincia de Chayanta, Norte de Potosí, Bolivia, refleja una grave vulneración de sus derechos, exacerbada por factores culturales, sociales y económicos que limitan su acceso a justicia, educación y servicios de salud. En esta región, caracterizada por ser campesina indígena quechua y con alto nivel de pobreza, la violencia de género es un problema persistente, con elevados índices de violencia física, psicológica y económica. A pesar de la existencia de la Ley 348, diseñada para garantizar una vida libre de violencia, su implementación enfrenta desafíos como la persistencia de enfoque patriarcal en las comunidades, que muchas veces desalienta las denuncias y perpetúa el ciclo de violencia.

Por otro lado, la violencia escolar naturalizada dentro de los centros educativos y la homofobia en rechazo a las diferentes orientaciones sexuales son muestra del machismo hegemónico y que en demasiadas ocasiones utiliza la violencia como herramienta para la resolución de conflictos.

Ante este contexto, la ONG boliviana IPTK está impulsando diversos proyectos en Chayanta para que además de hablarse de la necesidad de Paz, se cree en ella y se vaya desplegando en sus comunidades. La alianza entre el IPTK, TAU Fundazioa y la Diputación Foral de Bizkaia está posibilitando aportar un granito de arena para lograr este objetivo al menos en los municipios de Pocoata, Macha y Colquechaca. De hecho, el 31 de octubre del 2024 finalizó el proyecto denominado *“Promoviendo Comunidades Libres de Violencia de Género, escolar, discriminación sexual en los municipios de Pocoata, Macha y Colquechaca”* que ha supuesto la tercera fase de un proceso de desarrollo iniciado en 2018.

A continuación os mostramos **algunas estrategias del proyecto y pequeños testimonios de personas implicadas** en el mismo.

Empoderamiento de las mujeres.

Uno de los pilares para disminuir las brechas de género es fortalecer las capacidades de liderazgo de las mujeres. En este caso las mujeres han sido capacitadas en liderazgo, derechos, resolución de conflictos y cultura de Paz, vigilancia y control social, También ha sido esencial fortalecer sus organizaciones políticas y comunitarias, en concreto se ha trabajado con la organización de mujeres Bartolina Sisa.

¿Cómo ha sido su experiencia siendo parte de los procesos de formación y fortalecimiento organizacional de las mujeres?

“Sobre los reglamentos, los ampliados, congresos, nos ayudan a las mujeres. Agradezco al IPTK, mucho, por la ayuda que nos dan. Ahí aprendemos liderazgo, a hablar bien. Aunque todavía hay un poco de temor a hablar en público. Pero nos enseñan con dinámicas, por lo que aprendemos a hablar y perdemos el miedo. Quisiéramos que más mujeres asistan a los talleres del IPTK. Así, ayudarnos y aprender nuestros derechos como mujeres” (Leoninde Guarayo, Lideresa)

“Hemos aprendido mucho, nos hemos empoderado y queremos empoderarnos más las mujeres, porque antes las mujeres no teníamos voz pero ahora que ha cambiado, hay un proceso de cambio en Bolivia, ahora hay instituciones que viene a las poblaciones, que nos valoran más que todo a las mujeres de los municipios, centrales, subcentrales, cantonales, nosotras pertenecemos al grupo de las Bartolinas Sisa, agradecemos mucho por este empoderamiento que tenemos” (Daveyba Coria, Central Provincial Bartolina Sisa)

Comunidades Educativas.

En las comunidades educativas de Pocoata, Macha y Colquechaca asumen que la educación no consiste en enseñar al alumnado algo que no sabían sino más bien en hacer de ellas y ellos personas sensibles y con valores, que desde la niñez sumen en la construcción de comunidades libres de violencia. Con el proyecto, se ha capacitado a un total de 900 estudiantes, 150 por Unidad Educativa (UE), para que reconozcan los mecanismos que garanticen una vida libre de violencia de género y violencia escolar, fomentando cambios hacia relaciones equitativas. Se realizaron talleres de capacitación y orientación psicológica a 100 padres y 100 madres y se trabajó exclusivamente con los profesores y padres de familia con el tema de nuevas masculinidades. También se ha fortalecido el liderazgo en adolescentes, acompañándoles en un proceso de elecciones de los Gobiernos Estudiantiles en cada las 6 UE participantes, para posteriormente capacitarlos y apoyar en sus planes de gobierno para las Escuelas.

¿Cómo ha sido su experiencia siendo parte de este proyecto?

“En estas capacitaciones nos ayudan a nosotros como estudiantes que estamos en pleno crecimiento, poder pensar, razonar y analizar lo que está bien y lo que está mal” (Johan Sebastián, estudiante de la UE Tomás Katari)

“Con todos los talleres que nos han brindado, los mismos padres de familia valoran sus esposas, a sus parejas, los mismos estudiantes también valoran a sus compañeros, en vista de que eso no se veía anteriormente, no, entonces, las señoritas, las mujeres en la casa, en la cocina, no había esa equidad de género” (Ninoska Lira, profesora de la UE Rigoberto Hinojosa)

“Gracias a la institución muchos de los estudiantes y padres de familia han podido conocer y darse cuenta que vivir en ese ambiente no es bueno” (Lilian Callapa, directora UE 24 de agosto)

“Nosotras como adolescentes hemos aprendido a identificar los tipos de violencia en el noviazgo, que grado de violencia tal vez estamos sufriendo, también como sensibilizar con concursos de tik tok, no solo eso, también nos han dado talleres sobre proyectos de vida, personalmente como líder me ha ayudado bastante, para yo poder guiar a mis compañeros” (Celeste Mendoza, presidenta del Gobierno estudiantil)

“Concientizar sobre los temas del embarazo temprana edad, anticonceptivos, el alcohol, la drogadicción, el machismo etc. Nos ayuda a mejorar” (Varinia Sauciri, alumna UE 24 de Agosto)

Incidencia política

Otra clave del proyecto ha sido fortalecer el trabajo comunitario, involucrando a hombres y mujeres de distintas organizaciones e instituciones cívicas y públicas. Para ello, durante estos años se han conformado tres *Redes de lucha contra la violencia de género*, una por cada municipio que inciden políticamente para el fortalecimiento de las políticas públicas y presupuestos locales contra la violencia de género y escolar.

Trabajo al interno del IPTK.

Por último, con el proyecto se implementó dentro de la Política institucional de la ONG IPTK la lucha contra toda forma de violencia, discriminación y acoso sexual, generando cambios de actitud positiva en el personal a través de diversos talleres de capacitación.

“Los procesos de capacitación en los que hemos estado comprometidos hombres y mujeres, el talento humano del IPTK, nace del principio de la coherencia, todo lo que trasmitimos, inspiramos, facilitamos como técnicos y técnicas de esta institución tiene que nacer del convencimiento propio sobre la prevención de la violencia, trabajo en masculinidades y en la cultura de Paz” (Jimmy Saavedra, responsable Radio T.K.A.)

“Agradecemos la colaboración de TAU y la Diputación Foral de Bizkaia, que nos ha permitido hacer incidencia en el norte de Potosí, como también aquí dentro del IPTK. Nuestro trabajo no queda aquí, seguiremos aportando para construir una sociedad más justa y equitativa” (Carolina Huarayo, responsable del proyecto en el IPTK)

El agradecimiento es nuestro, dado que consideramos todo este proceso de trabajo contra la violencia de género y escolar como un ejemplo de implicación comunitaria para nuestra propia sociedad más cercana.

*Más información del proyecto en el canal de Youtube de TAU
<https://www.youtube.com/user/TAUfundazioa>*

Iñigo Odriozola
TAU Fundazioa

Campaña TAU 2025

Anualmente desde TAU, impulsamos una campaña de sensibilización y solidaridad que siguiendo con la dinámica de los últimos años permite sensibilizar(nos) y comprometer(nos) en relación a uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 impulsada por Naciones Unidas. En este 2025 planteamos el análisis del **ODS 15** que promueve la **protección y conservación de los ecosistemas terrestres** con metas como la gestión sostenible de los bosques, lucha contra la desertificación, rehabilitación de suelos degradados...

Muchos de los ODS como este 15 que nos ocupa, tienen un carácter esencialmente ambiental. Y es que esta nueva hoja de ruta, la Agenda 2030, pone en el centro una cuestión que había permanecido en un segundo plano en anteriores agendas: **el modelo actual es insostenible**. Por lo tanto, si queremos garantizar la vida de las personas y el planeta, el modelo a seguir tiene que ser sostenible. *"No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental" (Laudato Si)*. Es decir, la lucha contra la pobreza va íntimamente ligada al cuidado del planeta. Leonardo Boff lo expresa de esta forma *"Hoy gritan las aguas, los bosques, los animales, es toda la Tierra la que grita. Dentro de la opción por los pobres y contra la pobreza debe ser incluida la Tierra y todos los ecosistemas. La Tierra es el gran pobre que debe ser liberada junto a sus hijos e hijas condenados."*

Como parte de la Campaña hemos elaborado unos materiales de reflexión compuestos por tres temas. El primero introductorio, describe qué son los ecosistemas terrestres y presenta contenidos relacionados con el ODS 15. El segundo, aborda los sistemas productivos alimentarios por su importancia y relación con el estado de degradación de los ecosistemas terrestres, y se ahonda en aquellos que más se alinean con la conservación de los mismos. Y por último, en el tercer tema profundizamos sobre la relación entre el medio ambiente y la pobreza, en ambas direcciones.

Estos temas buscan nuestro cuestionamiento personal y colectivo. ¿Es posible mantener la lógica de la acumulación, del crecimiento ilimitado y al mismo tiempo la depredación de los recursos naturales sobre los que también tienen derecho las futuras generaciones? Con la conciencia y conocimiento que hoy tenemos acerca de estas cuestiones, ¿No es sumamente irresponsable y por ello antiético además de ecocida continuar en la misma dirección?

Estas reflexiones u otras similares, nuestras dudas y esperanzas, las queremos además transformar y elevar con la oración. Para ello, dentro de la Campaña ofrecemos unos sencillos materiales de oración relacionados con la temática. Precisamente este 2025, conmemoraremos el **VIII Centenario** de la composición por parte de San Francisco del **Cántico de las criaturas** que está presente en estos materiales, una oración muy reconocida por su valoración y exaltación de la naturaleza.

Celebrar como TAU y Familia Franciscana el VIII centenario del *Cántico de las criaturas* nos compromete a un cambio radical en nuestra relación con la creación, que consiste en sustituir la posesión por el cuidado de la naturaleza. Estamos ante un reto antropológico y ecológico que determinará nuestro futuro, porque está ligado al de nuestra Madre y Hermana Tierra. Se nos invita a todas las personas a proponer nuevamente a la sociedad contemporánea *«el lenguaje de la fraternidad y de la belleza en nuestra relación con el mundo» (Laudato si)*.

Desde TAU procuramos que los proyectos de cooperación que ponemos en marcha tengan en cuenta la perspectiva medioambiental. Muchos de nuestros proyectos, por llevarse a cabo con comunidades rurales, tienen un fuerte vínculo con la producción agropecuaria, y por tanto, con el suelo y los ecosistemas terrestres. Así, promovemos proyectos que desarrollan sistemas productivos sostenibles que tienen en cuenta el

cuidado de la tierra como soporte fundamental para la alimentación y la biodiversidad. Es el caso del proyecto que impulsamos en la Campaña de este año, denominado *“Acompañamiento agrícola y fortalecimiento de 6 comunidades indígenas y campesinas vulnerables del Beni (Bolivia)”*, de la mano de nuestra socia local Pastoral Social Cáritas Beni (PSCB).

Precisamente en el Departamento del Beni se contrastan modelos de uso y explotación de la tierra que son antagónicos, los impulsados por la agroindustria con apoyo de las propias instituciones públicas y otros promovidos por entidades como Caritas Beni junto a las comunidades más empobrecidas, como las que participan en el proyecto de la Campaña.

La Ley Departamental del Plan de Uso de Suelos “PLUS” del Beni habla de “uso y manejo sostenible de los recursos naturales...” pero en la práctica impulsa un modelo de mecanización extensiva del agro que impacta en los territorios originarios y áreas colectivas de comunidades campesinas e indígenas. Esta planificación a nivel nacional y departamental tiene efectos nocivos para el medio ambiente y la salud de estos pueblos (deforestación, incremento de los chaqueos e incendios forestales, pérdida de biodiversidad, acaparamiento y sobreexplotación del agua, incremento de enfermedades respiratorias y oculares entre otras)

Parte del equipo técnico de TAU en nuestro último viaje a Bolivia, fuimos testigos de esta alarmante situación ambiental y las consecuencias generadas por los mayores incendios forestales de la historia del país en cuanto a superficie afectada. Incendios que generaron 36.800 focos de calor entre mayo y octubre de 2024. La superficie arrasada por los mismos fue de más de 10 millones de hectáreas, compuestos por 58% de bosques y 42% de tierras de vegetación no boscosa. Pasaron prácticamente desapercibidos aquí en Europa.

Ante este modelo insostenible, Caritas Beni nos propone apoyar un proyecto de acompañamiento agrícola a 6 comunidades (Vella Selva, Verdun, Nueva Alianza, Nueva Betania, Primavera y Cernández) con el que se pretende modificar el sistema de explotación de la tierra basada en el chaqueo hacia una forma de producción agrícola que imita los ecosistemas selváticos locales, desarrollando parcelas de agroforestería (Sistemas Agroforestales Sucesionales-SAF). Estos sistemas combinan la plantación de árboles maderables, frutales, vegetativos... Con este proyecto, se hará seguimiento de 14 parcelas SAF ya existentes y se instalarán 18 nuevas más, se creará un vivero forestal, 18 huertos familiares, uno colectivo gestionado por 12 mujeres... Además se desarrollarán actividades de capacitación y asesoramiento a las organizaciones representativas de las seis comunidades en acciones de defensa e incidencia en favor de su cultura y territorio.

A pesar de todas las dificultades, esta Campaña nos muestra que existen alternativas más ecológicas, otras formas de relacionarnos con las demás personas y la naturaleza, formas de sentir y actuar que salen de nuestro antropocentrismo. Además nos permite hacer un gesto solidario y de apoyo al trabajo de las comunidades hermanas del Beni.

Finalizamos el artículo citando nuevamente a Boff, *“Estamos en medio de una crisis de civilización, y como toda crisis, nos purifica, nos acrisola, nos mejora, podemos regresar de la misma con otro ánimo, dando importancia a las cosas más pequeñas, porque hay un cambio de mirada. Podemos superar esta crisis, y abrir un camino nuevo para la humanidad”*.

Nota: Los materiales de Campaña, disponibles en www.taufundazioa.org

Iñigo Odriozola
TAU Fundazioa

Med25belespoir -1ª etapa Barcelona – Tetuán Diálogo de culturas (1 al 15 marzo 2025)

Este proyecto surge a partir de los Encuentros eclesiales de Obispos del Mediterráneo en Bari (2021) donde, por primera vez -en Marsella 2023- además de los Obispos participaron también 70 jóvenes de las cinco riberas del Mediterráneo (cristianos, judíos, musulmanes y humanistas). Encuentros a los que fuimos invitados a participar como RFMed (Red Franciscana Mediterránea); en este encuentro de Marsella participamos cuatro frailes del Comité de la RFMed, durante la semana, primero se trabajó por colectivo y a partir del jueves hubo encuentros y compartir entre Obispos y jóvenes, siendo clausurada con la presencia del Papa Francisco el sábado. Quien encargó al Cardenal-arzobispo de Marsella dar continuidad al trabajo con este colectivo de jóvenes; cosa que en el 2024 se dio en Tirana (Albania) y Marsella (Francia). En este año 2025 la propuesta para continuar este trabajo con jóvenes ha sido el “proyecto” **Med25belespoir (Mediterráneo hermosa esperanza)**, consistente en **8 etapas** (de marzo a octubre), **navegando en el “Barco escuela por la Paz en el Mediterráneo”**, donde 200 jóvenes de diversas nacionalidades, culturas y religiones (25 por cada etapa) se están atreviendo a **cultivar el encuentro, el diálogo y la búsqueda de la paz a través de una experiencia marítima y fraterna en la “Goleta Belespoir”**; considerando que es mejor trabajar la fraternidad en vez de la rivalidad y la justicia para todo ser humano en vez de la auto referencia o el individualismo y la esperanza en vez de hundirse en la desesperación; como respuesta al llamado del Papa Francisco que, en Marsella, nos dijo: *“Sean un mar de bondad para hacer frente a las pobreza de hoy con una sinergia solidaria; sean un puerto acogedor para abrazar a quienes buscan un futuro mejor; sean un faro de paz para aniquilar, a través de la cultura del encuentro, los oscuros abismos de la violencia y la guerra.”* (Papa Francisco, discurso en el Pharo, 22 de septiembre de 2023)

En esta **primera etapa “Barcelona – Tetuán”**, con el tema central de **“Diálogo intercultural”**, hemos surcado el Mediterráneo **para encontrarnos y compartir, para promover el diálogo y la paz en torno a las riberas del mar Mediterráneo** del 1 al 15 de marzo; con éste grupo de veinte jóvenes, donde el más joven tenía 20 años y la mayor 32, hemos estado dos adultos como acompañantes: Remi, laico responsable de la diócesis de Marsella en esta primera etapa y yo como “el abuelo” de todo el grupo. Desde la RFMed aportamos el “icono”, que estará en el velero durante los ocho itinerarios, hasta finalizar en octubre en Marsella, del Encuentro ocurrido en el siglo XIII entre Francisco de Asís con el Sultán en Damietta; como signo de diálogo y encuentro en una época de Cruzadas y guerras entre cristianos y musulmanes, donde San Francisco -conocido por su amor hacia la creación y su deseo de promover la paz- no vio al sultán como un enemigo sino como un hermano con quien dialogar; pues su enfoque se alejaba de la violencia y la imposición, buscando el respeto y la comprensión mutua. Este encuentro, ocurrido en 1219, nos parece que representa un momento en el que la fe y la razón podían encontrarse en un terreno común; que se puede visualizar como una representación de la esperanza en un mundo donde las diferencias religiosas no tienen que ser motivo de conflicto, sino de diálogo enriquecedor. A través de su actitud de humildad y amor, Francisco de Asís supo convertirse en puente entre dos culturas y religiones, mostrándonos que la verdadera misión de la fe (sea cual sea) siempre es la construcción de Fraternidad y de Paz.

Porque no queremos resignarnos a que el Mediterráneo se convierta, o sea, sólo campo de batalla o cementerio; convencidos de que el Mediterráneo también es heredero de una memoria feliz. Que su historia, forjada en la convivencia y el intercambio, rica en tradiciones filosóficas y espirituales, encierra las claves para la reconciliación entre los pueblos, las culturas y las religiones... y porque sabemos que, en todo el Mediterráneo, hombres y mujeres de buena voluntad ya llevan adelante innumerables iniciativas en favor de la dignidad de cada persona y de la unidad de la familia humana.

Al mismo tiempo que nos sentimos responsables del cuidado de sus cinco riberas, para que quienes habitan en ellas puedan proyectarse hacia un futuro en paz; por eso en el proyecto se ha elegido la cultura del encuentro cara a cara, para protegernos del doble peligro mortal de la indiferencia y el radicalismo. Comprobando que en este encuentro y convivencia en un pequeño barco velero es posible generar fraternidad y compartir historias y culturas que nos hagan superar los prejuicios y temores, poniéndonos a reconstruir lazos de relación desde la promoción de diálogo y la búsqueda

de la paz con la no violencia; sabiendo que pertenecemos a una única familia humana y que esta conciencia nos permite trascender las diferencias que conlleva la gran diversidad que somos.

En cada itinerario, además de **los días de navegación** donde **se colabora con la tripulación en todos los trabajos necesarios para navegar en el Belespoir** (arriar e izar velas, limpiar, cocinar, fregar, etc.); también se tienen **encuentros en tierra con otros grupos de jóvenes de los lugares de partida y de llegada**. En nuestro caso fueron dos días y medio en Barcelona, donde fuimos recibidos el sábado 1 de marzo por la Diócesis a través del Cardenal Omella y otros obispos, contando también con la presencia del Cardenal de Marsella Jean Marc Avelin responsable de los Encuentros del Mediterráneo; en estos días tuvimos una calidad acogida por parte de todos ellos, mesa redonda de trabajo el sábado con grupos que trabajan con personas migrantes/refugiadas, cena encuentro con colectivos filipinos y otros grupos de jóvenes en el seminario.

El domingo eucaristía internacional en la Sagrada Familia por la mañana, más encuentro con grupos sociales por la tarde y con el presidente de la Generalitat y el Alcalde; el lunes día 3 con autoridades portuaria y de exteriores, antes de zarpar por la tarde.

Estaban previstos cinco días de navegación para llegar a Ceuta el día 11, pero el capitán del velero nos dijo que teníamos que llegar, por la situación meteorológica del mar, sí o sí el día ocho; lo que significó navegar día y noche para llegar el 8 y atracar en el puerto de Ceuta a las nueve de la mañana... justo medía hora antes de que las furias de los vientos y la lluvia comenzaran. Todos los días que estuvimos en Ceuta tuvimos ese tiempo tormentoso de fuertes vientos y lluvias; pero el llegar con antelación fue positivo para poder hacer el Teamtime (trabajo de grupos) con más tranquilidad que si hubiéramos estado navegando.

Para esta tarea el grupo de veinte jóvenes estuvo dividido en tres pequeños grupos de trabajo y reflexión compartida sobre ***Diálogo de culturas, Educación y sociedad, la Mujer en el Mediterráneo, Religión y Diálogo, Medio ambiente y Desarrollo; Desafíos de la migración, Cristianismo en el este y oeste, Constructores de Paz***. Y a partir del día 11 seguimos con el programa previsto para Ceuta: visita a la Mezquita, Templo Hindú, Sinagoga y Santuario nuestra Señora de Africa, IFTA (ruptura del ayuno de Ramadán) con la comunidad musulmana cada atardecer y trabajo con grupos de esas cuatro comunidades en la Biblioteca de la ciudad. El 13 pasamos la frontera para llegar a Tetuán (Marruecos) y allí tener una visita guiada por la ciudad y sus diferentes barrios, ser acogidos por la Fraternidad franciscana y compartir con diversos grupos marroquíes, musulmanes y migrantes subsaharianos en el Centro cultural Lertxundi, comenzando con una conferencia de profesor universitario musulmán sobre el Diálogo, seguido del trabajo en grupos, la oración cristiana y sufí a través del canto y el IFTA compartido en el jardín de la Fraternidad franciscana para regresar a dormir al barco en Ceuta.

De Ceuta recalamos en Málaga como final de ruta; donde aprovechamos el sol y el parque al lado del puerto para poner en común todo lo trabajado en pequeños grupos durante la travesía y lo que fue la experiencia para cada uno de los veinte jóvenes; todo esto lo recogimos con el objetivo de ir generando “un libro blanco” que, al final de “la odisea”, aunaré la experiencia de los ocho grupos e itinerarios de jóvenes participantes como resultado del proyecto Med25belespoir y que cada uno de los jóvenes sean “semillas” de encuentro, diálogo y compromiso por la Paz en sus países, cultura y religión de origen.

Aquí os comparto algún breve testimonio del grupo en esta “primera odisea”:

Sylvia, Egipto: *“Cuando tenemos un entorno propicio -como el velero Belespoir- se nos proporciona un espacio seguro para hablar y compartir nuestras creencias, sabiendo que esto no se construye de la noche a la mañana; que lleva su tiempo y hay que dejar de lado el pensamiento en blanco y negro”.*

Ruzica, Bosnia: *“Viajé por el Mediterráneo sin visitar físicamente muchos lugares. En su lugar, encontré múltiples culturas en un solo espacio: el barco. Esto fue increíblemente enriquecedor. Una lección clave fue la escucha activa. Primero escuchábamos; luego reflexionábamos. Para entender algo, debemos tener la voluntad de aprender. El conocimiento es fundamental para el diálogo cultural y poder conocer tanto las diferencias como las similitudes que tenemos”.*

Hélène, Francia: *"Al principio, sentí que filtrábamos nuestras palabras, tratando de decir lo "correcto". Pero con el tiempo, esos filtros desaparecieron y realmente nos escuchamos con respeto y aceptación. Comprendí que el Mediterráneo es un cruce de historia, religión y tradición y que compartimos un espíritu común. Que, en el fondo, todos somos iguales y por eso nos hicimos amigos. Para mí, el diálogo cultural no se trata de borrar diferencias sino de reconocerlas y respetarlas; dejar de lado los clichés que tenemos. El Mediterráneo no es una barrera, es un terreno común".*

Erblina, Kosovo: *"Me he dado cuenta que entre todas las diferencias en el Mediterráneo, la más significativa es la mentalidad: el nivel de conciencia sobre la diversidad, la inclusión, la aceptación y la comprensión. Que el objetivo más realista y desafiante es construir una cultura de escucha activa, respeto y apertura. Que el diálogo no es solo hablar; que requiere escuchar, comprender y responder con reflexión. Aceptar que no siempre somos capaces de comunicarnos eficazmente es el primer paso hacia el crecimiento. Si reconocemos nuestras limitaciones para escuchar y comprender, entonces hay esperanza para un diálogo real".*

Alessia, Italia: *"Cuando llegué, no tenía una idea clara de lo que realmente significaba el diálogo intercultural. Pensaba que se trataba simplemente de hablar y escuchar. Para mí, el diálogo intercultural es como una casa hecha de ladrillos esenciales, que son: escucha, encuentro, apertura, relaciones, crecimiento personal, diferencias y similitudes, descubrimiento, aceptación, esfuerzo, belleza y asombro".*

Sarah, Rumanía: *"La base del diálogo cultural es la experiencia. El barco era el escenario perfecto para esto porque, en el mar, no hay dónde esconderse: estamos obligados a ser vulnerables mientras reconocemos que, en el fondo, todos somos humanos; que todos compartimos las mismas emociones fundamentales: esperanza, miedo, amor y la necesidad de ser amados, lo que realmente importa y nos une".*

Job, Cataluña: *"Este viaje reafirmó mi creencia de que, más allá de la religión, la verdadera conexión ocurre a través del compartir y el amor. Creo en la 'revolución del amor': solo a través del amor podemos generar un cambio real. Cada uno de nosotros aportó algo único, ayudándonos mutuamente a crecer y evolucionar en mejores versiones de nosotros mismos".*

Daniel, Palestina: *"Sentí una conexión profunda con todos aquí. Gracias por escuchar nuestra historia de Palestina. En el barco, compartí todo sin miedo, pero en mi país tendría miedo. Aquí, sentí paz. Gracias por todo".*

Luis, Albania: *"El mundo necesita más iniciativas como esta, especialmente para los jóvenes, oportunidades para conocernos realmente, para entender la paz, los derechos humanos y la igualdad. El verdadero éxito es mejorar la sociedad, no solo a nosotros mismos".*

Frank, Túnez: *"El diálogo es para las personas que tienen la voluntad de crecer, que buscan enriquecerse a través del intercambio; para ello hay que cultivar el conocimiento: sabiendo que podemos cultivar nuestras mentes, nuestro sentido de paz, nuestra capacidad de amar y muchos otros valores, pero que requiere disciplina, paciencia, aprendizaje y escucha activa".*

Fausto Yudego
Coordinador TAUfundazioa

Ferminia, Mary y María: historias de vida y superación.

Fundación San Lucas es una ONG boliviana que brinda servicios de atención en salud integral con calidad y calidez en los barrios periurbanos más empobrecidos y excluidos de Cochabamba, Bolivia. Uno de los servicios más valorados por las familias de estos barrios es el *"Bus de la salud y el buen vivir"* que TAU lleva financiando desde hace más de una década gracias a las cuotas de nuestras socias o donaciones de entidades como la Fundación Hermanos Iraizoz de Navarra y la propia Provincia Franciscana de Arantzazu. Desde TAU hemos sido testigos en varios viajes de seguimiento a Bolivia de la gran labor de este Bus que está gestionado por un equipo socio sanitario profundamente comprometido y volcado con las familias atendidas.

Fundación San Lucas ha querido recientemente mostrarnos a través de sus redes, algunas historias de vida de mujeres acompañadas por los servicios y proyectos que ofrece como el del Bus. Conozcamos a continuación algunas de estas mujeres y sus historias de vida.

Ferminia Mamani Orduñez

Ferminia Mamani Orduñez es una mujer luchadora que ha encontrado en la capacitación y el emprendimiento una forma de mejorar su vida y la de su comunidad. Su historia está marcada por el esfuerzo, la perseverancia y la oportunidad que le brindó Fundación San Lucas con el proyecto del "Bus de la Armonía y el Buen Vivir".

Cuando el equipo del Bus llegó a la comunidad de Alto San Juan de Dios, al Sur de Cochabamba, puso en marcha varios talleres de formación que han sido determinantes para motivar e incentivar el carácter emprendedor de Ferminia. Primero formó parte del grupo de mujeres que participaron en los talleres culinarios, donde aprendieron a elaborar helados de chocolate, panetones, galletas, bananas achocolatadas, roscas navideñas y manzanas acarameladas. Ferminia también tuvo la oportunidad de participar en un taller de costura y tejidos, elaborando llaveritos y aretes, habilidades que posteriormente aplicó en ferias organizadas por la Fundación, donde pudo vender sus productos y generar ingresos. También Ferminia y el grupo de mujeres de su comunidad recibieron capacitación en la creación de huertos, que han posibilitado a diversas familias un acceso directo a alimentos frescos.

La historia de Ferminia es un testimonio de cómo el acceso a la formación y las oportunidades por pequeñas que parezcan pueden transformar vidas, fomentando la autonomía y el crecimiento personal a través del emprendimiento y el trabajo comunitario

Mary Paqui Patsi

Mary Paqui Patsi es una mujer valiente y perseverante que ha encontrado en la costura una forma de sustento y superación personal. Mary adquirió sus conocimientos en costura en una empresa textil. Sin embargo, su vida dio un giro inesperado con la llegada de su hijo Mateo, quién nació con síndrome de Down y requería de su constante atención. Debido a esta situación, tuvo que dejar su empleo y enfrentarse a la necesidad de generar ingresos ya que el padre de su hijo no estaba presente debido a los compromisos laborales.

Un día, navegando por redes sociales, encontró la idea de confeccionar carteras con material de jeans reciclado. Sin recursos iniciales, decidió sacrificar los pantalones de sus hijos para crear sus primeros productos y salir a venderlos. Con el tiempo, logró

reunir dinero para comprar pantalones jeans de segunda mano, los cuales transformaba en nuevas piezas para comercializar en el mercado de la Cancha de Cochabamba.

Su esfuerzo y determinación la llevaron a conocer el proyecto "Soy Emprendedor/a", una iniciativa que brinda apoyo económico, herramientas y fomenta la autonomía financiera para personas con discapacidad o familiares a su cuidado. Este programa se lleva a cabo gracias a Mundo Inclusivo, a través de la Fundación San Lucas.

En este programa, Mary recibió diversos talleres de formación y al culminar demostró que su emprendimiento tenía vocación de sostenibilidad a largo plazo. Por ello, fue seleccionada para obtener un capital semilla, permitiéndole expandir su negocio y adquirir más materiales.

Aunque no cuenta con un puesto fijo Mary recorre distintos puntos de venta para ofrecer sus carteras y aprovecha al máximo las ferias inclusivas ocasionales donde la invitan. Gracias al apoyo de la Fundación San Lucas y el programa Mundo Inclusivo, recibió el impulso necesario para fortalecer su emprendimiento, sin descuidar la atención a su hijo.

Mary es un claro ejemplo de que cuando se tiene determinación, se puede empezar desde cero y alcanzar los objetivos. Su historia inspira a otras personas a no rendirse y a buscar oportunidades para salir adelante.

María Quispe.

María Quispe ha sido el pilar inquebrantable de su hijo Joao, un joven de 19 años que enfrenta múltiples desafíos de salud. Desde su infancia, Joao ha lidiado con una condición neurológica severa que incluye microcefalia, cuadriplejía de tipo espástica y la necesidad de una válvula derivativa. A lo largo de los años, su madre ha hecho todo lo posible para brindarle los cuidados que requiere, enfrentar dificultades económicas y barreras en el sistema de salud.

El camino hacia la atención odontológica no fue fácil. Durante mucho tiempo, María recorrió distintos centros de salud públicos y privados en busca de ayuda para tratar el dolor intenso que Joao sufría por una grave infección dental. En algunos lugares le negaron la atención y en otros le solicitaron costos inalcanzables para su tratamiento. La desesperación la invadía al ver a su hijo sufrir crisis convulsivas debido al dolor y la imposibilidad de encontrar un lugar donde pudieran atenderlo bajo anestesia general.

Finalmente, gracias a la derivación del personal del proyecto "Rehabilitación Basada en la Comunidad" de la Fundación San Lucas, Joao recibió la atención que tanto necesitaba. María, con su inquebrantable amor de madre, lo llevó cargado en un awayo en su espalda hasta el consultorio, a pesar de que su propio cuerpo ya resiente el peso de los años y las dificultades.

En la Fundación San Lucas no solo se logró extraer el diente que le causaba tanto dolor, sino que se realizó una rehabilitación completa de su salud bucal, con restauraciones y tratamiento integral. Todo esto fue posible gracias al trabajo conjunto y al compromiso del equipo odontológico, que brindó una atención digna y amorosa.

Hoy, Joao está más tranquilo. Las crisis convulsivas han disminuido y puede alimentarse con normalidad. Su madre sigue cuidándolo con la misma dedicación, asegurándose de que asista a sus controles médicos y continúe su educación en un centro especializado. Aunque Joao no puede hablar, se comunica con gestos y sonrisas, expresando su

felicidad de la manera más pura. Para María, cada sonrisa de su hijo es un recordatorio de que la lucha valió la pena.

"La Fundación San Lucas fue nuestra luz en el camino. Dios puso un ángel en nuestras vidas y ahora, al ver a mi hijo feliz, yo también soy feliz", comparte María con gratitud.

Las historias de estas tres mujeres permiten poner rostro y corazón al trabajo de cooperación internacional que realizamos entre Fundación San Lucas y TAU Fundazioa. Pero estas historias, personalizan sobre todo, el esfuerzo y perseverancia de tantas personas y familias que quieren ser protagonistas y agentes de cambio para mejorar su bienestar y el de sus comunidades logrando como en el caso de Joao, que siempre haya una nueva oportunidad para sonreír.

Artículo basado en los textos elaborados por Laura Barco Rodríguez (Fundación San Lucas)

Iñigo Odriozola
TAU Fundazioa

LA CRIMINALIZACIÓN DE LA COOPERACIÓN POR LA JUSTICIA SOCIAL: EL SALVADOR

En TAU llevamos varios años trabajando en el Salvador de la mano de nuestro socio local, la asociación CORDES (Fundación para la cooperación y el desarrollo comunal de El Salvador), en proyectos de desarrollo local, con empoderamiento de mujeres, lucha contra la violencia hacia ellas, la puesta en marcha de emprendimientos productivos o vinculados a un turismo responsable, y el apoyo a personas mayores -un sector de la población muy olvidado y descartado en la sociedad salvadoreña-, entre otros.

CORDES fue creada hace 36 años (1998) y dirigida estratégicamente por las comunidades rurales, como una asociación sin fines de lucro, para promover y fortalecer de forma equitativa y concertada el desarrollo sostenible de familias salvadoreñas en zonas rurales y sub-urbanas vulnerables en lo económico, social, ambiental y político.

Uno de los últimos proyectos en el que hemos estado trabajando conjuntamente para la obtención de fondos que permitan llevarlo a cabo es un proyecto de soberanía alimentaria a través de un modelo saludable de producción, consumo y comercialización de alimentos, resiliente al cambio climático, y protagonizado por mujeres rurales empoderadas y organizadas, en el Municipio San Salvador Norte.

Pues bien. En el 2021 el presidente de El Salvador, Nayib Bukele, impulsó un proyecto de ley llamado "de Agentes Extranjeros", para regular las actividades de ONG y otros grupos que recibían financiación internacional. Este proyecto pretendía amordazar y asfixiar la colaboración entre organizaciones de desarrollo y ayuda humanitaria extranjeras y las locales, y por tanto, controlar y asfixiar su acción y su propia existencia. Según él, prohibiría *"que fundaciones y oenegés de fachada disfracen de donación lo que claramente es una injerencia extranjera"*. Pretendía establecer un impuesto del 40% sobre las donaciones a las ONG locales. Detrás de sus palabras se esconde el ataque a las organizaciones de sociedad civil y medios independientes en El Salvador que le incomodan.

Y es que la Ley de Agentes Extranjeros, establece la obligación de registrarse como "agente extranjero" a todas las personas naturales o jurídicas que realicen actividades que *"respondan a intereses, sean controladas o financiadas, directamente o indirectamente, por un mandante extranjero"* y les prohíbe realizar actividades que tengan *"fines políticos u otros, con el objetivo de alterar el orden público, o que pongan en riesgo o amenaza la seguridad nacional, la estabilidad social y política del país"*, entre otras. Asimismo, establece obligaciones sobre el registro, la forma de utilización de los recursos y la comunicación de las actividades. El eventual incumplimiento de estas disposiciones podría derivar en responsabilidad penal y administrativa, además del cese de las actividades y la cancelación de la personería jurídica.

Desde nuestro punto de vista, la iniciativa pretende restringir el funcionamiento legítimo y las actividades de individuos y organizaciones de la sociedad civil que actúan en la defensa de los derechos humanos y el periodismo independiente.

Entendiendo que resulta inadmisibles la imposición de presiones económicas o políticas con el fin de influenciar o limitar las expresiones de personas, organizaciones de desarrollo o medios de comunicación considerados críticos o contrarios a las voces oficiales o los intereses gubernamentales, la movilización tanto local como internacional (incluyendo Euskadi) ante este proyecto de ley por parte de personas, organizaciones, grupos y organismos del sector fue grande, y finalmente no hubo aprobación ni implementación efectiva de la ley en ese momento.

Ahora Bukele ha revivido aquella Ley de Agentes Extranjeros y anuncia un impuesto del 30% sobre las donaciones que reciban las ONG. El martes 12 de mayo Bukele aseguró que enviaría este proyecto a la Asamblea Legislativa, dominada por el partido oficialista Nuevas Ideas (NI) tras las elecciones parlamentarias de 2024. El miércoles 13 de mayo mi compañero de TAU Íñigo recibía un audio de wasap de Álex, el responsable de la oficina regional IV de CORDES, con la que colaboramos, alertándonos del asunto, a la vez que la noticia ya corría por los medios nacionales e internacionales.

Todo ello, después de que cientos de pobladores de una comunidad rural salvadoreña adelantaran una protesta la noche del lunes 11 de mayo en la cercanías de una exclusiva zona residencial donde habita Bukele, para pedir que se evite un desalojo por orden judicial. Según el presidente, las *"personas humildes fueron manipuladas por grupos autodenominados de izquierda y ONG globalistas, cuyo único objetivo real es atacar al gobierno"*.

En el momento de redacción de este artículo, estamos pendientes de saber qué va a pasar finalmente con este proyecto de Ley de Agentes Extranjeros en El Salvador. Para cuando vosotros y vosotras estéis leyendo este artículo, las cosas estarán más claras.

El caso es que este tipo de normativa salvadoreña para limitar las actividades de organizaciones que cuentan con redes transnacionales, no constituye un hecho aislado en la región centroamericana ni a nivel global. Al menos 11 países, incluido Estados Unidos (EE. UU.), tienen en vigencia leyes de agentes extranjeros. Nicaragua aprobó una ley similar en el 2020. Kirguistán en el 2024. Rusia, China, Hungría, India, Egipto, Australia, Israel, Georgia, Venezuela, entre otros, cuentan con esta normativa para la "protección de su soberanía nacional".

Si la Ley es finalmente aprobada, como mal menor, el gobierno salvadoreño se quedaría con una cantidad muy alta de los fondos destinados al trabajo de nuestras socias locales, por lo que la viabilidad de los proyectos que se pretenden impulsar y la propia supervivencia de estas organizaciones estaría comprometida. Pero es que, además, parece poco probable que los entes financiadores continúen proveyendo de fondos para proyectos en un país donde el gobierno - con quien puede haber discrepancia ideológica- se quedaría con el 30% de los mismos.

Con esto, como se ha explicado, se limitarían las colaboraciones internacionales entre organizaciones que trabajamos en defensa de los derechos humanos y el desarrollo. Se nos criminaliza, a nosotras y a nuestras compañeras locales (las de allá). Se criminaliza el trabajo conjunto por la justicia social, y se ataca a la justicia social propiamente dicha.

La existencia de desigualdades es el resultado de una historia y unas construcciones en las que todos y todas (como personas y como pueblos) estamos involucrados/as, y por tanto, es responsabilidad de todos/as combatirlas, corregirlas y garantizar la adaptación de las condiciones para que todas las personas puedan participar en la sociedad en igualdad de oportunidades. Esto implica la no discriminación, la distribución justa de la riqueza, el acceso a servicios básicos como la educación, la vivienda, la salud y la promoción de empleos dignos. La justicia social no solo combate la pobreza y la exclusión, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad en paz, donde el bienestar social sea un derecho accesible para todas las personas.

Desde TAU esperamos poder seguir trabajando junto con CORDES en proyectos de lucha contra la pobreza, la desigualdad y la discriminación en El Salvador, en Euskadi, y donde podamos, y estaremos encantadas de que nos acompañéis en este camino.

Libro Blanco 1ª etapa Med25belespoir

En la revista de mayo os compartí la experiencia vivida en la primera etapa del proyecto Med25belespoir, proyecto que sigue surcando las aguas del Mediterráneo hasta finalizar en octubre en el puerto de Marsella. En este mes os comparto lo que el grupo trabajó en esos quince días de encuentro y experiencia en común. Nuestro tema principal fue “Diálogo intercultural” con el objetivo de construir un *“Libro blanco”* con las ocho etapas. El resultado de nuestra ruta Barcelona – Tetuán vivida *“refleja bien que no es imposible abrirse a los demás a la hora de construir fraternidad en la diversidad.”*

El grupo vio que: La región mediterránea siempre ha sido un crisol de culturas, religiones e historias, moldeada por siglos de intercambios, migraciones y conflictos; que, a pesar de estas profundas conexiones, persisten divisiones políticas, económicas y sociales que generan tanto oportunidades como desafíos para el diálogo intercultural. Que comprender lo que une y separa a las sociedades mediterráneas es esencial para fomentar la paz, la cooperación y el respeto mutuo. Este primer capítulo explora temas clave que definen la experiencia mediterránea actual, desde las identidades culturales compartidas y las desigualdades económicas hasta la migración, la influencia de los medios de comunicación y los desafíos medioambientales. También profundizamos en el papel de la religión a la hora de la construcción de la paz, la importancia de las mujeres en la sociedad y el cambio social, y el poder de las iniciativas locales para fomentar la paz global. A través de estas reflexiones, se destaca la importancia de la curiosidad, la apertura y el pensamiento crítico para superar divisiones y fortalecer el futuro común del Mediterráneo.

Lo que nos une: Los tres pequeños grupos en que nos dividimos tratamos, en primer lugar, sobre los elementos comunes existentes entre los países mediterráneos. Uno de los primeros aspectos mencionados fue el sol y el clima cálido, aunque no se aplica a todas las zonas. También destacaron la ascendencia compartida, ya que la historia del Mediterráneo está marcada por migraciones e intercambios. La idea clave que surgió fue que lo que realmente conecta a las personas de esta región son ellas mismas: su cultura, su historia compartida y su entorno común. También se señaló la existencia de un *“espíritu mediterráneo”*, una identidad que difiere de otras regiones como América. Otro punto destacado fue la presencia de importantes sitios religiosos, como Jerusalén y La Meca, que simbolizan un vínculo espiritual e histórico entre los pueblos. La hospitalidad, el amor por la celebración, la comida y la calidez hacia los demás también fueron reconocidos como valores compartidos en todo el Mediterráneo.

Divisiones y desigualdades: Una de las primeras observaciones fue la falta de oportunidades para que ciertos países interactúen con otros, principalmente debido a fronteras rígidas, conflictos históricos y guerras. Los participantes señalaron que no existen verdaderos programas de intercambio recíproco: los estudiantes de países mediterráneos suelen migrar a países más ricos, pero lo contrario es raro. Las disparidades económicas también son notables en la región, donde coexisten países ricos, países en desarrollo y naciones en

dificultades. Las posibilidades de conseguir un buen empleo varían según el país de origen y la educación de cada persona. Otro problema es el estatus de los territorios no reconocidos, como Kosovo, lo que complica la obtención de visados y el reconocimiento diplomático.

Por último, se identificó el fenómeno de la “fuga de cerebros” como otro factor de división: los graduados de universidades prestigiosas a menudo abandonan sus países de origen para irse a naciones más desarrolladas, lo que agrava los desequilibrios económicos y sociales entre los países mediterráneos.

Influencia de los medios de comunicación y necesidad de un pensamiento crítico: La influencia de los medios de comunicación y cómo moldean las percepciones es otra fuente de división. La desinformación y la falta de diversidad en las fuentes mediáticas suelen impedir una comprensión objetiva de la realidad. Una solución propuesta fue fomentar el pensamiento crítico y diversificar las fuentes de información y otra el intercambio directo entre personas; pues tener amigos de otros países permite verificar la información de los medios a través de testimonios de primera mano a la hora de formar una percepción sobre otros países y culturas.

Algunos compartieron que, tras entablar relaciones con personas de regiones en conflicto, ahora buscan información directa de ellas en lugar de confiar ciegamente en los medios. Por ejemplo, la información sobre la guerra en Gaza y Líbano fue censurada en las plataformas de redes sociales para que la gente no pudiera verla, mientras que los medios occidentales se apoderaban de la narrativa y compartían su versión de los hechos, dejando poco espacio para el pensamiento crítico y la comprensión de toda la verdad.

Se consideró esencial la educación en pensamiento crítico para evitar la manipulación por parte de los gobiernos y los medios. Esto implica buscar múltiples fuentes de información y ser conscientes de que cada medio tiene sus propios sesgos.

Migración e identidad: La migración es un tema importante en el Mediterráneo, que afecta a todos los países, ya sea como naciones receptoras o emisoras. Las principales razones de la migración incluyen guerras, conflictos, la búsqueda de mejores condiciones de vida, acceso a derechos fundamentales y empleos mejor remunerados. La migración también crea desequilibrios económicos, por ejemplo, al aumentar el precio del alquiler en algunas zonas debido a la llegada de personas con mayor poder adquisitivo, lo que genera problemas para la población local. Otro efecto es la crisis de identidad: algunos migrantes ya no saben exactamente a dónde pertenecen, especialmente cuando han sido obligados a abandonar su país (exilio político o guerra).

También se debatió la diferencia entre la migración voluntaria y la forzada. Quienes migran por elección se integran con mayor facilidad en el país de acogida, mientras que aquellos que se ven obligados a partir suelen tener más dificultades para reconstruir su identidad y adaptarse. La migración es una reacción a un problema, no un problema en sí misma.

Diálogo intercultural e interreligioso: fue un tema central de debate. Los participantes coincidieron en que respetar las diferencias es más importante que intentar convencer a los demás. En lugar de demostrar que una verdad es superior, el objetivo debe ser comprender las creencias y realidades del otro. Surgió un debate en torno al concepto de verdad: algunos creen en una única verdad absoluta, mientras que otros piensan que pueden coexistir múltiples realidades. Se subrayó la necesidad de reconocer las realidades ajenas sin tener que renunciar a las propias creencias.

Dado que la cultura y la religión están profundamente conectadas, se sugirió analizar las creencias religiosas desde una perspectiva cultural para comprender mejor los puntos de convergencia y divergencia. El ejemplo de Egipto, donde cristianos, musulmanes y judíos comparten una misma cultura a pesar de sus diferencias religiosas, ilustró bien este concepto.

Papel de la religión en la construcción de la paz: La religión desempeña un papel crucial en la formación de valores, en proporcionar marcos morales y guiar a las personas en cuestiones del bien y el mal. Sin embargo, su impacto en la sociedad y en la paz depende en gran medida de cómo se perciba y utilice. Algunos sostienen que si la religión se abrazara de forma universal, podría facilitar la paz y la comprensión, abriendo corazones y fomentando la reflexión sobre la vida. No obstante, la disminución de la educación en la fe ha dado lugar a una generación que aprende más sobre hechos que sobre espiritualidad. Se sugirió la creación de un instituto de ciencias religiosas que ofrezca orientación y conocimientos más profundos.

La religión puede ser tanto un recurso como un obstáculo, dependiendo de las actitudes sociales. Algunas sociedades ven a las personas religiosas con escepticismo o incluso hostilidad, lo que puede crear barreras en lugar de puentes. En Francia, por ejemplo, el principio de laicismo es percibido por algunos como un intento de eliminar la religión de la vida pública. Las personas que expresan abiertamente su fe pueden ser juzgadas o etiquetadas negativamente. Además, se destacó la diferencia entre fe y religión: la fe es una experiencia profundamente personal que trasciende estructuras, mientras que la religión es un marco creado por el ser humano que organiza la fe en prácticas y comunidades.

En este sentido, la fe en sí misma nunca es un obstáculo para la paz, pero la religión, cuando se manipula con fines políticos, puede convertirse en un elemento divisorio. Esto es especialmente evidente en el Mediterráneo, donde en algunos países la religión se limita a la esfera privada, mientras que en otros está estrechamente ligada a la política. En el caso del Líbano, el papel importante de la religión en la política tiende a crear división entre los ciudadanos, en lugar de fomentar la unidad y la libertad de expresión religiosa.

El diálogo interreligioso no debe tener como objetivo convencer o convertir, sino escuchar y comprender. La clave está en acercarse a las distintas creencias con curiosidad, amor y aceptación, buscando similitudes más que diferencias.

Los participantes insistieron en la necesidad de reconocer que toda religión puede contener una parte de la verdad. Uno de ellos propuso cambiar la metáfora común de que las religiones

son distintos caminos que suben una montaña hacia Dios, por la idea de un Dios que desciende hacia la humanidad de diversas formas.

Desafíos climáticos en el Mediterráneo: El cambio climático es un problema común para toda la región mediterránea. Uno de los principales es la gestión de residuos: algunos países carecen de medios para reciclar y arrojan sus desechos al mar, esperando que otras naciones se encarguen. Una solución propuesta fue la creación de una “policía mediterránea” encargada de hacer cumplir las leyes ambientales y otorgar derechos legales a los océanos, estableciendo así regulaciones más estrictas.

También se abordó el problema del *greenwashing*: algunas empresas trasladan sus industrias contaminantes a países menos desarrollados para crear la ilusión de una producción ecológica. Esto permite que ciertos países ricos aparenten ser responsables con el medio ambiente mientras contribuyen a la contaminación en otros lugares.

¿Cómo fortalecer los lazos mediterráneos?: Los debates revelaron que lo que une a los pueblos del Mediterráneo son principalmente las relaciones humanas, más que los gobiernos o las instituciones. Varios participantes subrayaron la importancia de los encuentros y las experiencias compartidas para derribar prejuicios y comprender mejor otras culturas.

Una propuesta clave fue fomentar intercambios culturales inmersivos, porque no basta con aprender sobre una cultura, hay que vivirla. La experiencia de algunos participantes que compartieron el Ramadán con un amigo musulmán demostró cómo la inmersión en una cultura lleva a una comprensión más profunda. Finalmente, se señaló que si los ciudadanos mediterráneos fortalecen sus vínculos y desarrollan una mejor comprensión mutua, esto podría influir en las decisiones políticas y económicas a mayor escala.

Papel de las mujeres en la sociedad y en la construcción de la paz: Históricamente, las mujeres han desempeñado un papel crucial en la promoción de la paz y la diplomacia. A diferencia de los hombres, que a menudo han sido los principales actores en guerras y conflictos, las mujeres aportan habilidades relacionales y comunicativas que favorecen interacciones más fluidas y la resolución de conflictos. Algunos participantes afirmaron que empoderar a las mujeres en cuestiones diplomáticas es esencial para lograr la paz.

Sin embargo, alcanzar la equidad de género requiere estrategias inteligentes. Aunque las protestas pueden generar conciencia, algunos creen que estas mismas protestas refuerzan la percepción de que las mujeres son desiguales. En su lugar, el cambio debería lograrse desde dentro de las instituciones, a través de la influencia y la participación, más que mediante la confrontación externa.

Otro tema abordado fue la necesidad económica frente a la elección: aunque en muchos países las mujeres han ganado el derecho legal al trabajo, las realidades económicas a menudo las obligan a hacerlo, eliminando la libertad de elección. Además, las mujeres trabajadoras aún se ven obligadas a realizar las tareas domésticas tradicionales, lo que genera una carga desigual.

La brecha salarial de género sigue siendo un problema persistente, lo que demuestra la necesidad de un cambio sistémico. En Egipto, muchas niñas son privadas del derecho a la educación y, a veces, obligadas a casarse a una edad temprana (menores de 18 años). A pesar de estar prohibida y ser ilegal, Egipto es uno de los países con mayor índice de MGF (mutilación genital femenina), lo cual constituye otro gran problema.

En Líbano y Egipto, las niñas suelen ser las más educadas, pero siempre se espera que hagan más, estudien más y trabajen más, solo para estar al mismo nivel que los hombres.

Los participantes también hablaron sobre las diferentes expectativas hacia las mujeres en las sociedades occidentales y las de Oriente Medio. Aunque los desafíos difieren, las desigualdades existen en ambas regiones: a veces son explícitas y otras veces implícitas. Por ejemplo, en los países occidentales, las mujeres pueden enfrentar formas más sutiles de discriminación, como ser ignoradas para puestos de liderazgo. En otras regiones, los roles de género están más marcados por normas culturales y religiosas.

Un punto crítico fue que las mujeres a menudo realizan trabajos “invisibles”, como el cuidado de personas y la gestión del hogar, que no se valoran económicamente. Un estudio mencionado estimó que si todo el trabajo doméstico no remunerado realizado por mujeres se cuantificara, equivaldría a años de educación formal. Esta infravaloración sistémica frena el progreso de las mujeres hacia roles de liderazgo e independencia económica.

Se llegó al consenso de que el diálogo es esencial: las mujeres deben seguir alzando la voz frente a las desigualdades, mientras que los hombres deben estar dispuestos a escuchar y reconocer estos problemas. El cambio debe ser recíproco, con hombres y mujeres trabajando juntos hacia la equidad de género.

Figuras e historias de éxito en la construcción de la paz: Los participantes debatieron sobre la importancia de los modelos a seguir para fomentar el diálogo intercultural y la paz. Si bien las redes sociales han amplificado la visibilidad de figuras públicas, también pueden dificultar la identificación de modelos auténticos que generen un cambio real. Muchos participantes prefirieron admirar a figuras históricas que dejaron un impacto duradero.

Sin embargo, una percepción clave fue que las personas “de a pie” también pueden ser poderosas agentes de paz. Constatando que los líderes conocidos desempeñan un papel en la configuración de las narrativas globales, pero el verdadero cambio a menudo comienza a nivel local, dentro de las comunidades. Llegando al acuerdo de que pensar globalmente pero actuar localmente es el mejor enfoque para construir la paz.

El debate subrayó que la paz no es un concepto abstracto, sino algo que debe cultivarse a través de pequeñas acciones cotidianas. Ya sea mediante iniciativas comunitarias, educación o diálogo interreligioso, cada persona tiene un papel a la hora de fomentar la comprensión y la reconciliación.

Un ejemplo inspirador fue el de Muhammad Nurayn Ashafa, un imán musulmán que en el pasado estuvo comprometido con la islamización total de Nigeria. James Movel Wuye, un

pastor cristiano, estaba igualmente comprometido con su evangelización. Eran enemigos acérrimos, decididos a matarse mutuamente. Hoy son amigos y codirectores de una ONG, el *Centro de Mediación Interreligiosa* en Kaduna, una de las ciudades más importantes del norte de Nigeria. El arzobispo de Canterbury, Dr. Rowan Williams, calificó su historia como “un modelo para las relaciones cristiano-musulmanas”.

Otro ejemplo es **El Safina**, establecido en 2021, considerado el único espacio abierto en el pueblo —tanto para musulmanes como para cristianos— donde todos pueden expresarse, compartir sus talentos y creatividad a través del arte y la cultura. Uno de los voluntarios activos de ME25 Barcelona-Tetuán colabora con esta organización juvenil.

Resumiendo: no es necesario ser un líder político o una figura histórica para contribuir a la paz. Al centrarse en interacciones pequeñas pero significativas, las personas pueden tender puentes entre culturas, religiones y comunidades, creando una base para una armonía duradera.

Fr. Fausto, acompañante de grupo en 1ª etapa Med25belespoir.

Coordinador TAUfundazioa.

“Otras realidades”, presentes también en verano.

En el periodo estival donde muchas de nuestras conversaciones están dirigidas a hablar del excesivo calor o de las vacaciones, la realidad estacional y meteorológica en el hemisferio Sur del planeta es sin embargo la contraria, están en pleno invierno. Desde Bolivia por ejemplo nos llegan noticias sobre los graves efectos que están viviendo por las frías temperaturas extremas y fuertes heladas que en el mes de junio y julio han afectado a más de 400.000 familias, declarándose 92 municipios en situación de emergencia climática. Un contraste, que nos permite salir por un momento de nuestra burbuja, en la que priorizamos o hacemos referencia únicamente aquello que nos rodea, olvidando ampliar nuestra mirada para conocer y empatizar con otras realidades de nuestro planeta.

Como muestra de estas “otras realidades”, queremos compartiros algunos resultados y testimonios de un proyecto de cooperación que hemos desarrollado precisamente en Bolivia desde el 2022 junto al IPTK y con financiación de *eLankidetza* (Gobierno Vasco). El proyecto impulsa el ejercicio de los derechos sociales, políticos y económicos de 200 mujeres indígenas quechuas de 30 comunidades campesinas del municipio de Ravelo (Departamento de Potosí). Para ello, se han establecido tres estrategias prioritarias de trabajo:

1. Fortalecimiento y empoderamiento de estas 200 mujeres en sus capacidades estratégico-políticas, de organización y liderazgo, en coordinación con la Organización local de mujeres Bartolina Sisa. Estas mujeres capacitadas individual y colectivamente han elaborado 4 propuestas (Casa acogida para el municipio, Apoyo a la Producción agroecológica, Reducción de tipos de Violencia y Equidad de Género) dirigidas al POA del Gobierno Autónomo Municipal de Ravelo, de las cuales 2 propuestas están con seguimiento para ser aprobadas con presupuestos.

2. Fortalecimiento y equipamiento de 6 Organizaciones económicas productoras campesinas (OECAs) lideradas por mujeres para mejorar su autonomía económica. Se ha logrado que cuatro de estas realicen acuerdos con el gobierno municipal para la dotación de productos agroecológicos primarios (miel, leche) y transformados (galletas, panes, Apis de maíz, yogurt, jugos de frutas) destinados al Desayuno Escolar. De hecho, 160 socias de estas OECAs han incrementado sus ingresos económicos en un 30% desde el inicio del proceso.

3. Mejorar la articulación interinstitucional entre lideresas empoderadas, autoridades públicas municipales, organizaciones sociales, OECAs, educación, salud, SLIM, y la Red de lucha contra la violencia, para implementar las políticas que garanticen los derechos de las mujeres en el municipio.

Estas tres estrategias se despliegan a su vez en un total de 31 actividades que se han ido ejecutando con ilusión y gran compromiso por parte de las propias mujeres protagonistas, instituciones y el personal técnico del IPTK. Veamos a continuación algunos pequeños testimonios de algunas de estas protagonistas.

Eusebia Pacaja Cotumba, lideresa de la comunidad Sorocoto.

“Mi experiencia como mujer lideresa en la comunidad de Sorocoto, en el municipio de Ravelo, ha sido un viaje desafiante, pero profundamente enriquecedor. Desde joven, siempre sentí la necesidad de contribuir al bienestar de mi comunidad...”

Mi liderazgo comenzó de manera pequeña, participando en las reuniones comunales y ayudando en la organización de eventos locales. Lo más importante fue que mi liderazgo no se basó en imponer ideas, sino en construir consensos y en promover la participación colectiva...”

Uno de los mayores desafíos ha sido equilibrar mi rol como madre, esposa y líder comunitaria. Sin embargo, con el apoyo de mi familia y de otras mujeres de la comunidad, he logrado encontrar un equilibrio que me ha permitido continuar con mis actividades y compromisos. Me he dado cuenta de que el liderazgo femenino no implica sacrificios personales, sino la capacidad de inspirar a otros y construir redes de apoyo que nos permitan avanzar juntas...

A través de los desafíos y las victorias, he aprendido que el liderazgo no está ligado al género, sino a la capacidad de servir a los demás, de fomentar la unidad y de crear oportunidades para el desarrollo de todas las personas."

Paulina Pacaja Gonzáles, lideresa de la comunidad Pampas.

"Los eventos orgánicos han sido espacios ideales para que los miembros de la comunidad, especialmente las mujeres, los jóvenes, podamos compartir nuestras inquietudes, ideas y propuestas, lo más importante para que nuestras voces sean escuchadas por las autoridades locales..."

Uno de los momentos más impactantes de mi participación fue en una de las asambleas, donde se discutieron estrategias para el fortalecimiento de la agricultura y el acceso a recursos naturales. Como parte de la comunidad rural, estas temáticas son especialmente cercanas a mi vida diaria, ya que muchas de las familias de Ravelo dependemos de la agricultura para subsistir. A través de estos eventos, pude compartir las dificultades que enfrentamos pero también pude escuchar las propuestas y soluciones innovadoras para los afiliados de la comunidad..."

Los eventos orgánicos también han sido un espacio para reflexionar sobre la importancia de la equidad de género y la inclusión. En muchos de los encuentros, las mujeres hemos tenido la oportunidad de exponer nuestras necesidades y aspiraciones, y hemos trabajado de manera activa para garantizar que nuestras voces sean tenidas en cuenta en la toma de decisiones..."

Jakelin Ramos Flores, asesora jurídica del Consejo Municipal.

"Este proyecto demuestra que cuando trabajamos juntos (autoridades, organizaciones y la comunidad) podemos generar cambios reales en la vida de las personas. Invito a toda la población a ser parte de esta transformación, denunciando la violencia, apoyando a las víctimas y promoviendo una cultura de respeto e igualdad. Desde el Consejo Municipal, reafirmamos nuestro compromiso con la construcción de un Ravelo más seguro y justo para todas y todos..."

Juana Esquivel, técnica de la Dirección distrital de Educación.

"La Dirección Distrital de Educación participó del proyecto como parte de la Red de Lucha Contra la Violencia, reconociendo el papel clave que tiene el sistema educativo en la prevención de la violencia y la promoción de una cultura de respeto e igualdad..."

La educación es una herramienta poderosa para transformar realidades, y este proyecto nos ha permitido fortalecer nuestro compromiso con la erradicación de la violencia. Invitamos a docentes, estudiantes y familias a sumarse a este esfuerzo, promoviendo espacios de respeto y diálogo, denunciando cualquier tipo de violencia y asegurando que las niñas y adolescentes de Ravelo crezcan en un entorno seguro y con igualdad de oportunidades. Desde la Dirección Distrital, seguiremos trabajando para que la educación sea un motor de cambio en nuestra comunidad"

Todo este trabajo e impacto positivo reflejado en estos testimonios se ha visto reconocido con la aprobación por parte de eLankidetza de una nueva fase de dos años que permitirá consolidar este proceso de cooperación. Más información en el video "Empoderamiento de mujeres indígenas en Ravelo" alojado en el canal de You Tube de TAU <https://www.youtube.com/user/TAUfundazioa>

**Iñigo Odriozola
TAU Fundazioa.**

“La 72: la resistencia franciscana en la frontera sur de México”

Este hogar refugio para personas en movimiento es uno de los pocos que quedan en la zona tras la reelección de Donald Trump y su política anti-migratoria.

Han pasado de acoger 500 personas a 70, las grandes organizaciones humanitarias como el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) se ha marchado de la zona por los recortes en la financiación que recibía de Estados Unidos. El propio hogar ha dejado de recibir ayuda de muchas organizaciones que cooperaban con ella. Entre las pocas que se mantienen **fundación-TAU- fundazioa**. A pesar de todo, “la 72” resiste a las afueras de la pequeña localidad de Tenosique del Pino Suárez porque sabe que éste lugar, a tan solo una hora de la frontera con Guatemala al sureste de México, es una parada de referencia para quienes migran o buscan refugio.

‘La 72’ consta de pequeños edificios de tan solo una altura, pintados con llamativos colores y dibujos que dan un calor especial al lugar. La zona para el voluntariado se llama **‘La Resistencia’**; la consulta sanitaria, **‘Che Guevara’**; el módulo para mujeres, niños y niñas, **‘la tierna furia’**; y la cancha de deportes, donde cada día se juega algún partido de fútbol, es la **‘Plaza Dignidad’**.

En una de las paredes del Refugio, con un fondo verde intenso y con una imagen de personas migrantes que salen de América Latina e intentan llegar a unos Estados Unidos amurallados presididos por su actual presidente, se puede leer: **“Trump, serás el que encienda el fuego de la resistencia de los pueblos”**.

Este refugio franciscano abre sus puertas a quienes buscan asilo en México, pero también a quienes están de paso en busca del sueño americano. Estas personas tienen derecho a dormir durante tres días en la capilla, un espacio amplio que ha pasado de celebrar oficios a alojar a personas en sencillas colchonetas en el suelo. A la entrada de la capilla que actualmente alberga a personas en movimiento que pasan estancias cortas; podemos ver en su pared principal que cuelgan 72 cruces con los nombres y banderas de los países a los que pertenecían las personas migrantes masacradas en San Fernando en el año 2010 por el cártel de Los Zetas al negarse a “trabajar” para ellos y que ha dado nombre al Hogar-Refugio. Algunas de las cruces cuelgan en blanco. Pertenecen a quienes no pudieron ser reconocidos en las fosas que se encontraron. Un año después nacía este centro coordinado por franciscanos, aunque llevaban años atendiendo a migrantes y refugiados en la Fraternidad y Parroquia de Tenosique.

Pero el perfil de estas personas ha cambiado de manera radical desde la llegada de Trump. *“Es como si hubiéramos retrocedido 20 años. Tras el Covid comenzaron a venir familias enteras con niños, niñas, personas mayores, discapacitadas... Ahora la mayoría que llegan son hombres solos porque las familias no se atreven a arriesgarse o a ser deportadas”*, resume Fray Ricardo, hasta hace poco responsable de este centro.

Fray Ricardo Alberto Roque, director del centro, denuncia que para estas personas *“no existe el tránsito libre. Durante toda su ruta migratoria, incluida México, sufren extorsiones de policías, de polleros (traficantes de personas), de asaltantes en el camino que son capaces de golpear y robar a quienes no tienen ni para un refresco. También se enfrentan a desapariciones forzadas, a trata de personas, a ser reclutados por el crimen organizado como mulitas para pasar droga, a violaciones físicas, psicológicas, maltratos... la lista es larga y muy cruda”* asegura.

También ha crecido la migración inversa, como es el caso de Juan Carlos, hondureño de 25 años. El joven fue deportado a México mientras su esposa y su bebé, de menos de un año, lograron

permanecer en EE UU. Ahora intenta conseguir asilo en este país mientras observa cómo crece su hijo a través de videollamadas diarias. Además, han comenzado a pasar por “la 72” algunas familias enteras que realizan la ruta inversa, que vuelven de USA a sus países cansadas ya de vivir en situación irregular y bajo presión a diario.

A pesar de todo, algunas mujeres siguen realizando esta ruta solas, como **Katerine**, una venezolana de 36 años que huyó de su país dejando allí a sus dos hijas, de 17 y 15 años. *“Están bravas conmigo. Ahora mismo no lo entienden, pero lo he hecho por ellas. En mi país sin dinero no se puede estudiar. Trabajando solo da para comer y quiero que vayan a la universidad porque son muy buenas estudiantes”* dice con orgullo, aunque su rostro cambia al recordar algunos de los pasajes de su periplo.

Cruzó el río por la frontera de Tapachula (Chiapas), una de las más violentas y al llegar a México fue secuestrada por varios hombres armados que le llevaron junto a otras 16 personas a una especie de rancho. *“Allí nos pusieron en tres filas. Una para los que traían dinero, otra para los que podían llamar a su familia para pagar y a quienes les daban el chance de tres días para conseguirlo y la última para quien no llevaba nada. Ahora se ve chistoso, había hasta una secretaria cobrando”*, relata con una media sonrisa triste.

“A estos últimos los desnudaron. A algunos les encontraron dinero y se los llevaron. Son los que luego suelen aparecer desmembrados en las noticias del periódico para poner sobre aviso al resto de migrantes. A quienes no tenían nada también los mataron, consideraban que ya no les servían. A algunas mujeres las agarraron como prostitutas”, se lamenta mirando al suelo. *“Muchas gritaban con ataques de pánico. **Yo no podía gritar, sentía una especie de adrenalina, como nervios... pudimos salir de allí quienes teníamos dinero**”*. Katerine estuvo a punto de pedir la auto deportación hasta que alguien le habló de ‘La 72’. Ahora intenta regularizar su situación en el país.

Pero la gran mayoría de quienes llegan ahora son hombres o jóvenes hondureños huyendo de la pobreza o de la violencia de las pandillas. Uno de los casos más llamativos es el de **Jefferson David Ramírez**, un joven de este país de 19 años que incumplió las estrictas normas de la casa a los dos meses de su llegada y fue expulsado. **Marco**, uno de los guardas, quiso darle una oportunidad en su rancho y hoy es uno más de la familia: *“Yo mismo lo saqué de la casa y yo mismo le adopté”*, relata riendo. *“**Yo creo que le ganó la ira. Todos tenemos nuestros límites. Ahorita está adaptado, me ayuda en el rancho, mis hijos de 4 y 5 años le quieren como a un hermano y a nosotros nos llama papá y mamá. Ni se me había cruzado por la cabeza aumentar la familia pero estamos muy contentos**”*, ríe.

Aun así, el futuro de Jefferson no está claro. A la espera de sus papeles de asilo, en caso de ser denegados, será deportado o quedará en situación irregular.

La selva del Darién, entre Colombia y Panamá es otro punto caliente de la ruta migratoria. Camila y Thiago, junto a sus hijos de 5 y 2 años salieron desde Perú por la inseguridad que existe. *“Desde hace un tiempo hay pandillas extranjeras que son capaces de matar por un móvil. Y si montas un negocio te extorsionan para que les pagues dinero”* relata Thiago. Vieron en redes sociales que era “muy fácil” cruzar la selva del Darién, pero lo que vivieron fue “traumático”. El coyote (la persona que “acompaña” a las personas en la ruta), los abandonó junto a otras personas en medio de la selva. Durante varios días pensaron que morirían, se quedaron sin alimentos y vieron restos de personas fallecidas. Finalmente consiguieron salir de aquel infierno.

En “la 72” también hay un espacio para la población LGTBI. Allí descansa **Keshua Smith**, un joven guatemalteco de 26 años que huyó por la fuerte discriminación que sufre el colectivo en este país. *“Mis padres fallecieron y el resto de la familia me decía que era abominable solo por mi forma de amar”* recuerda emocionado. *“En Guatemala el colectivo gay está muy señalado. La pasamos mal. Un día iba de la mano con mi pareja y desde un coche, una pandilla nos insultó y nos apuntó con una pistola. Mucha gente nos dice “huecos”, que es algo muy despectivo y doloroso. Los únicos días divertidos son los sábados, que nos vamos a una discoteca a la que acude gente de la comunidad y donde podemos ser quienes somos realmente”*. Mucha gente los llama “huecos” de forma despectiva y llegó a ser encañonado por una pandilla por el hecho de ir de la mano con su pareja como comentó.

Keshua ya ha realizado la petición de asilo en México y sueña con tener en un futuro un rancho donde vivir tranquilo.

Mientras tanto, y a pesar de la gran disminución de personas en movimiento y del cierre de distintos albergues, en “la 72” lo tienen claro. *“Durante la Covid dejó de venir gente, siempre hay ciclos, pero las migraciones son imparable, volverán a venir personas y nosotros estaremos aquí mientras una sola necesite un hogar donde cobijarse”* sentencia Fray Ricardo.

Isabel Egiguren: periodista “free lance”

Colaboradora de TAUfundazioa

Visita e intercambio del IPTK.

La semana del 29 de septiembre recibimos la visita de Ana Maricela Cervantes (pedagoga y especialista en género) y Edwin Morejón (ingeniero agrícola y técnico productivo), representantes de nuestro socio local en Bolivia, el Instituto Politécnico Tomás Katarí (IPTK). Esta visita ha sido posible gracias a un proceso de trabajo de cooperación entre el IPTK y TAU, apoyado por el área de cooperación del Ayto. de Donostia.

Gracias a esta estancia, la delegación boliviana ha conocido de primera mano experiencias agrícolas técnicas y educativas con criterios de sostenibilidad ambiental e igualdad de género. Las entidades visitadas, han conocido a su vez el trabajo técnico y cosmovisión de las familias quechuas con las que trabaja el IPTK, generando lazos de aprendizaje mutuo. También ha posibilitado el contacto directo con representantes técnicos y políticos de las instituciones públicas vascas y navarras que financian los proyectos del IPTK.

El lunes 29, Ana y Edwin llegaron a **Pamplona** donde nos reunimos por la mañana con el personal técnico de la sección de cooperación de **Gobierno de Navarra** para informar sobre el estado del programa y del proyecto actualmente en ejecución. Por la tarde viajaron a **Donostia** donde estuvieron alojados y acogidos de forma fraterna en el **Convento de Atotxa** hasta el viernes que duró la visita.

El martes 30 nos reunimos con personal técnico y político del **Ayuntamiento de Zarautz** para informar y compartir sobre el proyecto de la “Escuelita móvil” que trabaja con niños/as vulnerables en zonas periurbanas de Sucre y ha sido aprobado por esta entidad en la convocatoria de este 2025

Posteriormente nos trasladamos a **Zestoa** para conocer con Maider Zubikarai y Ane Rivas integrantes de **Biolur** su proyecto **Amillubi**. Biolur es una asociación de Gipuzkoa creada en 1993 para el fomento de la agricultura y la ganadería ecológica así como entornos rurales vivos y dignos. El proyecto Amillubi nace con el objetivo de convertir la tierra que nos sostiene en un bien colectivo para que las personas que se dedican a la agricultura tengan tierras que cultivar y la ciudadanía alimentos saludables. El encuentro nos permitió compartir la situación de la agroecología tanto en Gipuzkoa como en Bolivia.

El mismo 30 de septiembre por la tarde, acudimos a **Zaldibia** para visitar la **Asociación de apicultores/as de Gipuzkoa**. Dado que el IPTK desarrolla junto a las comunidades campesina quechuas proyectos productivos apícolas, ya habíamos realizado anteriormente un par de encuentros virtuales con esta asociación. Esta vez el encuentro fue presencial lo que permitió a Edwin y Ana visitar sus instalaciones y reunirse con su presidente Mikel Zubeldia y las técnicas Bidatz Sasiain y Ainhoa Tolosa para conocer su funcionamiento y los servicios que ofrece. Fue muy enriquecedor compartir conocimientos, dudas, dificultades y retos del mundo apícola.

El miércoles 1 de octubre nos trasladamos a **Mutriku**, concretamente a la **Escuela de Acuicultura de Formación Profesional Kardala**. Además de conocer sus instalaciones y proyectos (gracias al profesor Mikel Mendizabal), Ana y Edwin tuvieron la oportunidad de compartir con profesorado y alumnado los proyectos de producción piscícola que están desarrollando con las comunidades indígenas de Bolivia con perspectiva de seguridad alimentaria. Una experiencia muy positiva que refuerza nuestros lazos con esta Escuela en la que se están planteando incluso la posibilidad de ofrecer a su alumnado prácticas en los proyectos piscícolas del IPTK.

Por la tarde acudimos a **Irún**. En primer lugar nos reunimos con representantes políticos y técnicos del **Ayto. de Irun** para compartir el contenido de un proyecto en ejecución en Ocurí con financiación de esta entidad. Posteriormente visitamos el proyecto y tienda de **Labore Txingudi** en la que nos recibió Ohiana Galardi que nos explicó con mucha pasión el trabajo que desarrolla esta asociación sin ánimo de lucro que busca cambiar el consumo, la producción y la alimentación en la **comarca de Bidasoa-Txingudi**. Una experiencia que desde una perspectiva de consumo responsable, trabaja al igual que el IPTK con sus proyectos productivos, en la promoción de la Soberanía alimentaria.

El 2 de octubre acudimos a **Bilbao**, Por la mañana realizamos dos reuniones institucionales. La primera con la Dirección de Cooperación de la **Diputación Foral de Bizkaia** para compartir la ejecución del proyecto “Arte y cultura: Tejiendo un nuevo paradigma sin machismo en Macha y Ocurí” y la segunda con la Delegación municipal de Cooperación del **Ayuntamiento de Bilbao** con la que actualmente nos existen proyectos en ejecución aprobados por esta entidad.

Por la tarde acudimos a la sede de la asociación **UNetxea**, entidad comprometida a colaborar en algunos intercambios virtuales educativos vinculados a un proyecto del IPTK de “Prevención de violencia”. De esta forma, además del conocimiento directo mutuo, desarrollamos desde su sede un intercambio virtual con lideresas y líderes estudiantiles y profesorado de dos colegios del municipio de Ckochas. Desde UNetxea, Eva Quiroga, técnica de educación, compartió de forma pedagógica en este intercambio sobre la Igualdad de género dentro de la Agenda 2030. Posteriormente el alumnado compartió testimonios de inequidad de género dentro de sus escuelas generándose un interesante intercambio de reflexiones sobre la temática. El intercambio completo se puede ver en el canal de YouTube de TAU Fundazioa.

Antes de volver a Donostia, aprovechamos para tener un encuentro informal con los voluntarios/as de TAU de la **parroquia de Irala**. Además, Ana y Edwin pudieron conocer de primera mano el proyecto Bizi Bete y el comedor social que apoyan los Franciscanos en Bilbao.

El 3 de octubre, último día de la visita, fuimos recibidos por dos instituciones. Desde el **Ayuntamiento de Donostia** con el concejal de cooperación a la cabeza, organizaron una recepción institucional a la que invitaron a todos los grupos políticos del Ayuntamiento (acudieron del PSOE, Bildu y PNV). Esta recepción permitió al IPTK dar a conocer el trabajo que se está desarrollando gracias a la financiación de esta institución que lleva apoyando muchos años al IPTK y sensibilizar sobre la importancia de fortalecer el compromiso político con las políticas de Cooperación y Solidaridad Internacional.

El último encuentro de la visita fue con la Dirección de Cooperación de la **Diputación Foral de Gipuzkoa**, donde Ana fue la protagonista, dando a conocer el proyecto de “Lucha contra la violencia de género en Ckochas” cuya tercera fase se ha aprobado en la convocatoria de este 2025 y de la que ella es la responsable técnica. Un encuentro especialmente emotivo donde se plasmó la vocación de servicio y compromiso de Ana para lograr mejorar la situación de las mujeres indígenas quechuas tan excluidas por el machismo preponderante de la zona.

Para finalizar esta crónica de la visita queremos agradecer a las instituciones y entidades por su acogida y cariño pero sobre todo a Edwin y Ana por el compromiso y testimonio mostrados. Son 17 años de trabajo conjunto entre TAU y el IPTK que el próximo año cumple nada más y nada menos que 50 años acompañando a las

comunidades indígenas más vulnerables del Norte de Potosí y Chuquisaca. Estas visitas nos permiten seguir estrechando lazos y generar redes de colaboración para continuar aportando nuestro granito en el trabajo de cooperación con el IPTK.

Iñigo Odriozola

TAU Fundazioa

Voluntariado que transforma.

La base social de las ONGD vascas asciende a 117.774 personas, incluidas las personas que ofrecen apoyo económico -personas socias y donantes-, y quienes realizan algún tipo de voluntariado, siendo estas unas 2.500 personas. Ha sido creciente la profesionalización del sector de Cooperación y en general de todas las organizaciones del Tercer Sector, sin embargo el papel de las personas voluntarias sigue siendo fundamental. En TAU Fundazioa, somos conscientes de ello, y a pesar de nuestras limitaciones en el fomento, seguimiento y cuidado del voluntariado, éste constituye un pilar fundamental de colaboración y apoyo en muchos de los proyectos de transformación social que impulsamos. El equipo de voluntariado lo forman personas que vinculadas con la misión y valores de TAU prestan su tiempo y energía para construir una sociedad más justa y solidaria.

El pasado 15 de noviembre, tal y como realizamos anualmente al comienzo de curso, algunas personas voluntarias y el equipo técnico de TAU de las delegaciones de Navarra, Donostia, Bizkaia y Cantabria nos reunimos en Irala (Bilbao), para compartir sentires, evaluar el curso anterior y proyectar acciones en línea con nuestra misión. Fue una jornada que nos permitió reencontrarnos y celebrar nuestro trabajo y compromiso con los objetivos y estrategias de la organización.

Evaluación de logros y desafíos.

La jornada comenzó con una revisión conjunta del curso anterior en lo que al trabajo voluntario se refiere. Cada delegación compartió actividades, aprendizajes y retos vividos durante el año.

En **Bizkaia**, se dio repaso a las actividades de sensibilización llevadas a cabo a lo largo del año, como las charlas sobre sinhogarismo, migración, solidaridad y cooperación; los conciertos benéficos “Stabat Mater” y de la “Coral de San Antonio”; la primera participación de TAU en el encuentro comunitario del barrio de Irala *Ogi Festa*; y la presencia en la Feria de Voluntariado de la Universidad de Deusto. En el ámbito internacional, se compartieron y celebraron varias resoluciones positivas de instituciones del territorio, hacia proyectos de cooperación de CORDES (El Salvador) y IPTK (Bolivia), centrados en soberanía alimentaria, igualdad de género y fortalecimiento comunitario.

Desde **Cantabria**, se compartió la participación en la Coordinadora de ONGD autonómica especialmente en el área de educación. Y en cuanto a los proyectos de cooperación aprobados por el Gobierno de Cantabria se destacó la del proyecto para impulsar la soberanía alimentaria y la resiliencia climática en Poroma (Bolivia), en alianza con IPTK. Este proyecto incluye una actividad de intercambio virtual norte-sur que se planificará el año que viene junto a una entidad cántabra y con colaboración del voluntariado.

La delegación de **Navarra** informó sobre su participación en la red FIARE Banca Ética, reforzando el compromiso de TAU con las finanzas éticas y alternativas. Miguel Echeverez, voluntario de TAU y coordinador del GIT de FIARE Navarra, compartió su recorrido de trabajo voluntario tras su jubilación impulsando las finanzas éticas como representante de TAU. Miguel siempre nos recuerda que los colectivos sociales de Navarra y Euskadi fueron clave en el nacimiento de FIARE. Igualmente, nos mencionó cómo TAU, REAS y la Coordinadora de ONGD de Navarra, impulsaron la creación de AFEN (Asociación de Finanzas Éticas de Navarra), que ya ha realizado sus primeras financiaciones piloto junto con Acción contra el Hambre. Pero la implicación es además

más amplia, dado que participa en la Mesa de Socios de Referencia de la Fundación FIARE, que apoya la difusión de las finanzas éticas y el fortalecimiento de cooperativas sociales. Desde esta Fundación, su director Jordi Ibañez junto a Marta del equipo técnico y Miguel, se han reunido recientemente con el Departamento de Gestión de Empresas de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) para promover las finanzas éticas dentro del ámbito universitario.

Compartiendo las realidades que nos interpelan de México y Bolivia

Tras la primera parte del encuentro, donde pudimos compartir los avances y actividades realizadas, tuvimos un espacio para poner rostro a los contextos donde TAU acompaña procesos humanitarios y de desarrollo. Siempre, es importante recordar que detrás del trabajo profesional y voluntario de TAU hay personas concretas, comunidades y realidades que son la que nos interpelan y motivan a seguir trabajando.

La delegación de Navarra, nos compartió las experiencias de Isabel y Erkuden dos voluntarias que han podido viajar a terreno para conocer de cerca las realidades del sur global y los proyectos en los que TAU colabora. En concreto, tras la experiencia de la periodista Isabel Eguiguren que viajó al proyecto de *La 72* en **México**, donde TAU apoya el trabajo de este Hogar de acogida y atención a personas migrantes en Tenosique, nos compartieron la información de artículos que le publicaron en el País y el Diario de Navarra así como en la Revista Arantzazu en el mes de octubre.

De **Bolivia** se compartió el proyecto de la *Escuelita Móvil* liderado por IPTK, un proyecto educativo que lleva la educación a zonas periurbanas de Sucre a las que no llega la escuela tradicional. De esta forma niñas, niños en situación de vulnerabilidad, reciben refuerzo pedagógico, orientación socioemocional y alimentación nutritiva.

Mirando al futuro: propuestas para el año 2026

Tras evaluar las actividades realizadas en 2025 y conocer algunas realidades en las que estamos implicadas, compartimos propuestas y posibles actividades para el próximo año. Entre las que destacaron:

- **Bizkaia:** reforzar acciones de sensibilización en colaboración con el comedor social de Irala; mantener reuniones periódicas del equipo de voluntariado; participar nuevamente en la actividad comunitaria *Ogi Festa*; impulsar nuevas actividades ligadas a los proyectos de TAU; vincular el concierto benéfico navideño con la *Escuelita Móvil* de Bolivia; aportar a la campaña de TAU sobre el ODS 4 (Educación de calidad).
- **Cantabria:** continuar vinculados a la Coordinadora de ONGD, promover una actividad cultural de sensibilización sobre la realidad migratoria de África y colaborar en la organización del encuentro virtual Norte-Sur del proyecto aprobado por el Gobierno de Cantabria.
- **Navarra y Gipuzkoa:** seguir fortaleciendo redes en las que estamos (Coordinadoras de ONGD, Zero Pobreza Plataforma, Arantzazuko Adiskideak, Zarauzko Solidaritate Koordinadora...), participación en FIARE y presencia comunitaria.

El voluntariado pilar fundamental para la transformación social.

El encuentro permitió ponernos al día, fortalecer vínculos y reafirmar nuestro compromiso para seguir haciendo realidad los valores que nos mueven. TAU Fundazioa

continúa su trabajo y responsabilidad social, también gracias al apoyo incondicional y compromiso invaluable de las personas voluntarias que forman parte del proyecto de TAU. Gracias a Asier, Eleder, Félix, Judith, Miguel, Oscar, Ramón y Toño por acompañarnos en este día, trasladarnos vuestro compromiso, ilusión y creatividad. Gracias también al resto de personas voluntarias de TAU que aunque no participasteis en el encuentro, colaboráis con ilusión y fidelidad en nuestras actividades. Sigamos adelante, caminando juntas, seguro que en el 2026 tampoco nos faltara trabajo.

June Pomposo

TAU Fundazioa